

## Furkan Ipekçi



Furkan Ipekçi doet de lerarenopleiding Economie, volgt een masteropleiding om zijn eerstegraads bevoegdheid te halen en werkt daarnaast als begeleider bij Lyceo. Vroeger dacht hij nooit aan werken in het onderwijs, maar inmiddels weet Furkan zeker dat het vak van docent zijn droombaan is.

**“ik sta met passie voor de klas én haal voldoening uit de ontwikkeling van mijn leerlingen”**

Na de middelbare school begon Furkan in 2017 vol goede moed aan een studie Bedrijfskunde. Omdat hij daar niet vond wat hij zocht, stapte hij na zes maanden over naar Technische Bedrijfskunde. Toen ook dat niet de juiste keuze bleek, besloot Furkan eerst een tijd te gaan werken, voordat hij zich weer op een andere studie zou storten.

### Schot in de roos

Via een advertentie op Facebook kwam hij in contact met Lyceo, waar hij na een gedegen voorbereiding direct aan de slag kon als examentrainer. Daarna werd hij ook ingezet als begeleider op verschillende lentescholen. Furkan: “De examentrainingen vond ik heel leuk om te doen, maar het werken op de lentescholen bleek helemaal een schot in de roos. Ik begeleidde daar leerlingen van verschillende niveaus, uit alle klassen. Dat maakte het werk persoonlijk en divers.”

Voordat hij bij Lyceo begon, had Furkan nooit nagedacht over een carrière in het onderwijs. Maar nu hij zoveel contact had met leerlingen en docenten, werd hij steeds enthousiaster over het docentschap. Furkan: “Op vrijwel iedere school waar ik kwam, hing een goede en open sfeer. Alleen daarom al ging ik met plezier naar mijn werk. En als ik dan zag hoe de leerlingen door onze begeleiding vooruit gingen, ging ik ook weer met plezier naar huis.”

Ineens realiseerde Furkan zich welke studie wél bij hem zou passen: de lerarenopleiding Economie. Hij schreef zich in bij de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN), maar had helaas net de deadline gemist. “Gelukkig wist ik hen ervan te overtuigen dat ik enorm gemotiveerd was om docent te worden. Toen hebben ze me toch nog toegelaten. Daar ben ik ze nog steeds dankbaar voor.”

### Vertrouwen

Tijdens zijn studie bleef Furkan een paar middagen per week werken als bijlesdocent en huiswerkbegeleider op een middelbare school in Wijchen. Al snel kwam op deze school de deeltijd-vacature van economiedocent vrij, een functie die Furkan natuurlijk als muziek in de oren klonk. Furkan: “Ik heb direct gesolliciteerd en werd aangenomen. Geweldig dat de school zoveel vertrouwen in mij had, dat gaf me zo’n goed gevoel.” Een jaar later is zijn contract uitgebreid naar 0,4 fte en mag Furkan zijn aanstelling ook inzetten als stage bij zijn opleiding. Furkan: “Ik sta, onder begeleiding van een docent, zelfstandig voor de klas en bepaal grotendeels zelf hoe ik mijn lessen invul. Als ik de dag erna weer weer zelf in de schoolbanken zit, ben ik nóg gemotiveerder om mijn studie goed af te ronden.”

Bij het vak van docent horen natuurlijk ook oudergesprekken. Zijn collega’s hadden hem gewaarschuwd dat die best lastig kunnen zijn, maar Furkan besloot er open en positief in te gaan. Hij wilde zijn plezier in het lesgeven graag overbrengen aan de ouders. En dat werkte: “Al mijn gesprekken waren leuk en nuttig. Ik ben ervan overtuigd dat je met een optimistische mindset veel kunt bereiken.

### Passie

Inmiddels is Furkan ook begonnen aan de master waarmee hij zijn eerstegraads bevoegdheid Economie haalt. In de zomer van 2023 hoopt hij daarmee klaar te zijn. Dan wil hij graag lesgeven in de bovenbouw en uiteindelijk misschien wel op een hogeschool. Met twee studies en zijn werk voor Lyceo heeft hij het nu behoorlijk druk, maar aan opgeven denkt Furkan niet. Furkan: “Het heeft wat omzwervingen gekost, maar ik weet zeker dat dit is wat ik nu en in de toekomst wil doen. Ik sta met passie voor de klas én haal voldoening uit de ontwikkeling van mijn leerlingen.

