

Aeilt-Jan Takken



In 2021 rondde Aeilt-Jan Takken zijn studie Lucht- en Ruimtevaart-techniek af. Zijn hele studententijd gaf hij examentrainingen bij Lyceo. Dat beviel hem zo goed, dat hij onlangs begon aan de lerarenopleiding. Of hij daarna meteen gaat beginnen in het onderwijs weet hij nog niet, maar dat hij er zal eindigen, is zeker.

“In al die jaren voor de klas heb ik ontdekt dat daar mijn passie ligt.”

In 2012 begon Aeilt-Jan aan de studie Lucht- en Ruimtevaarttechniek aan de TU in Delft. Op zoek naar een bijbaan kwam hij terecht bij Lyceo. Daar kon hij direct aan de slag als examentrainer voor Natuurkunde B, Wiskunde A en Wiskunde B. Aeilt-Jan: “Helemaal in mijn straatje: deze vakken gingen me op de middelbare school goed af. Bovendien kwamen ze regelmatig aan de orde tijdens mijn studie. Het leek me leuk om mijn kennis over te dragen op examenleerlingen.”

In de vijf jaar die volgden, stond Aeilt-Jan regelmatig voor de klas. Zowel op scholen als op eigen locaties van Lyceo, verzorgde hij talloze examentrainingen. Dat was prima te combineren met zijn veeleisende studie. Aeilt-Jan: “Ik kon mijn werk voor Lyceo flexibel indelen: als ik zelf tentamens had, gaf ik aan dat ik even niet beschikbaar was. In andere periodes werkte ik juist zoveel mogelijk. Die vrijblijvendheid zorgde ervoor dat ik altijd bij Lyceo ben gebleven. En, ook niet onbelangrijk: het verdiende goed.”

Band opbouwen

Aeilt-Jan ontdekte dat het lesgeven hem veel voldoening gaf. Bovendien stak hij van het contact met de leerlingen zelf ook een heleboel op. Aeilt-Jan: “Ontzettend interessant om te zien wat voor effect mijn aanpak had op het gedrag van een leerling. Als een leerling de les verstoorde en ik kreeg het niet voor elkaar om hem aan het werk te krijgen, wist ik dat ik het een volgende keer anders moest aanpakken. Inmiddels weet ik hoe ik een band opbouw met leerlingen en hoe ik ze bij de les moet betrekken. Van uitdagende situaties in de klas schrik ik niet meer: ik heb geleerd hoe ik rustig kan blijven en de onrust kan wegnemen.”

Toen Aeilt-Jan in 2017 werd gevraagd om selecteur te worden van nieuwe Lyceo-trainers, greep hij die kans met beide handen aan. Het gaf hem de kans zijn ervaring breder in te zetten en het combineerde goed met de examentrainingen, die hij bleef geven.

Bevoegdheid halen

Het einde van zijn studie kwam in zicht, maar zijn werk bij Lyceo had Aeilt-Jan aan het denken gezet. Hij had zoveel plezier in zijn rol als trainer en het contact met zijn leerlingen. Zou hij daar niet - ooit - meer mee willen doen? Aeilt-Jan: “Als ik na mijn studie meteen zou gaan werken, zag ik mezelf niet zo snel meer terug de schoolbanken ingaan om mijn bevoegdheid te halen. Maar ik voelde dat ik nog niet was uitgeleerd: ik wilde mezelf eerst nog verder ontwikkelen als docent.”

Onlangs startte Aeilt-Jan daarom met de lerarenopleiding Natuurkunde aan de TU Delft. Deze master duurt één jaar, maar omdat Aeilt-Jan als zij-instromer een aantal extra vakken moet volgen, doet hij er anderhalf jaar over. Meer dan terecht, vindt hij zelf. Aeilt-Jan: “Als eerstegraads docent moet je boven de stof staan. Om dat te bereiken, studeer ik graag nog even door.” Misschien gaat Aeilt-Jan straks eerst nog het bedrijfsleven in, om ook daar ervaring op te doen. “Maar dan heb ik mijn bevoegdheid in ieder geval op zak.”

Vliegende start

Vanwege de coronamaatregelen geeft Aeilt-Jan nu tijdens zijn stage de meeste lessen online. Hij kijkt ernaar uit om weer op school aan de slag te gaan, met een klas vol leerlingen. Zijn leerlingen. Want dat hij uiteindelijk terecht zal komen in het onderwijs, weet hij zeker. Aeilt-Jan: “In al die jaren voor de klas heb ik ontdekt dat daar mijn passie ligt. Ik ben ervan overtuigd dat mijn ervaring bij Lyceo mij als docent een vliegende start gaat geven.”

