

Olivia Gerritsen



Olivia Gerritsen (17) is tweedejaars studente aan de lerarenopleiding Frans. Toen haar stage op een middelbare school vanwege corona werd afgebroken, zat ze niet bij de pakken neer. Om toch ervaring op te doen in het onderwijs, werkt Olivia nu als Onderwijsheld op een school in Velp.

“Door mijn ervaring voor de klas, haal ik nog meer uit mijn studie.”

Met ouders die allebei in het onderwijs werken, wist Olivia al heel lang dat ze later docent wilde worden. Als kind genoot Olivia ervan om voor een groep te staan en verhalen te vertellen. En op de middelbare school gaf ze met veel plezier bijles aan klasgenoten. Meteen na de havo ging Olivia dan ook door met de lerarenopleiding Frans, aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN).

Onderwijshelden

In het tweede jaar van haar studie begon Olivia aan een stage op een middelbare school, maar al snel gooide corona roet in het eten. Olivia: “Dat ik moest stoppen met mijn stage, was een flinke domper. Ik had er zo naar uitgekeken om eindelijk echt voor de klas te staan. Het voelde zonde om thuis te zitten, terwijl scholen juist nu alle hulp konden gebruiken.” Daarom besloot Olivia te solliciteren bij Lyceo. Een schot in de roos: ze kon direct als Onderwijsheld aan de slag op Arentheem College Titus Brandsma in Velp. Onderwijshelden zorgen ervoor dat lessen zoveel mogelijk door kunnen gaan, als docenten – bijvoorbeeld door corona – plotseling uitvallen.

Olivia: “Geweldig dat ik meteen iets kon betekenen. Als de docent in staat is om vanuit huis de les te verzorgen via Teams, ben ik in de klas aanwezig om de leerlingen te ontvangen en te begeleiden. In andere gevallen zet ik hen zelf aan het werk, met de opdrachten die de docent vooraf heeft aangeleverd. Zo zorg ik ervoor dat leerlingen geen achterstand oplopen.”

Leermoment

Soms is het best een uitdaging om de leerlingen te motiveren. Zo ving Olivia een keer een les op aan het einde van de dag, toen voor veel leerlingen de koek eigenlijk al op was. Ze waren niet van plan om aan het werk te gaan en begonnen vliegtuigjes te vouwen.

Olivia: “Dat was even slikken natuurlijk. Maar toen herinnerde ik me iets dat ik tijdens mijn studie had geleerd. In plaats van de vliegtuigjes te verbieden, vroeg ik de leerlingen of ze mij konden leren er ook één te maken. Dat wilden ze natuurlijk wel! Toen alle vliegtuigjes klaar waren, bedankte ik ze voor hun hulp en vroeg ze nog even te wachten met gooien tot het einde van de les. Daar gaven ze allemaal gehoor aan. Een mooi leermoment voor mij.”

Steviger in je schoenen

Onlangs is Lyceo met de HAN een samenwerking aangegaan, die ervoor zorgt dat studenten binnen de kopopleiding vrijstellingen kunnen krijgen als ze via Lyceo relevante werkervaring hebben opgedaan. Daarmee hopen beide instellingen meer jongeren enthousiast te maken voor het onderwijs.

Olivia ziet absoluut de meerwaarde van de samenwerking. “Door mijn ervaring voor de klas, haal ik nog meer uit mijn studie. En door mijn studie, sta ik steviger in mijn schoenen voor de klas.”

Fulltime het onderwijs in

Binnenkort gaat Olivia bij Lyceo verdiepende trainingen volgen, zodat ze ook huiswerkbegeleiding en bijles kan geven. “Het lijkt me leuk om één-op-één met leerlingen te werken en ze te motiveren om het beste uit zichzelf te halen.” Over een paar jaar, als Olivia klaar is met haar studie, gaat ze zeker fulltime het onderwijs in. Ook wil ze flexibel examentraining en huiswerkbegeleiding blijven geven. Olivia: “Het lijkt me leuk om steeds verschillende scholen van binnen te zien en vakgenoten te ontmoeten. Zo blijf ik mezelf als docent voortdurend ontwikkelen.”

