

## Matthijs Castelijns



Matthijs Castelijns gaf tijdens z'n middelbare schooltijd al zwemtraining. Dat vond hij zo leuk dat hij op het idee kwam om bij Lyceo te solliciteren. Naast z'n studie econometrie geeft hij sinds twee jaar op verschillende locaties huiswerkbegeleiding, examentrainingen en bijles.

**"Het was mijn plan om later in het bedrijfsleven te gaan werken, maar mijn werk bij Lyceo heeft me laten inzien hoeveel plezier ik heb in lesgeven."**

Zijn eerste examentraining herinnert Matthijs zich nog goed. Het was een les wiskunde B in de kerstvakantie van 2018. Hij was net begonnen met zijn studie econometrie en stond voor een klas met havoscholieren die amper jonger waren dan hijzelf. Een paar leerlingen stond dik onvoldoende, maar haalde na drie dagen lesgeven al een 7 haalden voor het proefexamen. Het maakte ontzettend veel indruk op me dat je iemand zo kunt helpen," zegt Matthijs. "Ik weet nog dat ik bij mijn ouders thuiskwam en tegen ze zei: 'Oh jee, ik vind dit veel te leuk!'"

Matthijs vond het altijd al inspirerend om stof uit te leggen aan anderen, maar hij had er nooit over nagedacht om later leraar te worden. "Het was mijn plan om later in het bedrijfsleven te gaan werken, maar mijn werk bij Lyceo heeft me laten inzien hoeveel plezier ik heb in lesgeven," aldus Matthijs. "Bij wiskunde is het belangrijk dat je leert om logisch te redeneren en problemen op te lossen. Voor mij is het een uitdaging om leerlingen niet alleen het trucje aan te leren, maar ze ook te laten zien wat wiskunde nog meer inhoudt. Ik zie dat leerlingen daardoor meer interesse krijgen voor het vak. Dat vind ik superleuk om te zien."

*"je ziet de individuele voortgang van leerlingen van heel dichtbij"*

### Natuurlijk talent

Op de eerste selectiedag van Lyceo volgde Matthijs meteen een training om examentraining wiskunde te kunnen geven. Hij moest zich daarna grondig voorbereiden door zich het materiaal eigen te maken en te kennen. Matthijs: "Lyceo geeft leerlingen na de examentrainingen een vragenlijst waarin ze kunnen aangeven wat ze van de lessen vonden. Daaruit bleek al snel dat het werk me ligt, want ik scoor vrijwel altijd hoger dan een 8. Ik word daarom vaak gevraagd om in te vallen of extra trainingen te geven."

Ook mag hij ander werk doen, zoals het begeleiden van groep leerlingen die de overstap heeft gemaakt van vmbo 4 naar havo 4 en moeite heeft met de bètavakken. "Deze leerlingen zie ik elke week. Ik leer ze daardoor steeds beter kennen, wat ervoor zorgt dat ze opener tegen me zijn. Dat maakt dat ik ze nog beter kan helpen. Ik word in dit werk heel goed begeleid door de vestigingscoördinator van Lyceo, die dagelijks aanwezig is op de school."

### Lesbevoegdheid wiskunde

Het voornemen van Matthijs is om na zijn bachelorfase een master econometrie of bedrijfskunde te doen. Daarna wil hij zijn lesbevoegdheid wiskunde halen. "Na mijn studie wil ik eerst vier vier dagen werken in het bedrijfsleven combineren met één dag per week lesgeven. Als ik voor mijn gevoel genoeg ervaring heb opgedaan in het bedrijfsleven, is het mijn doel om fulltime voor de klas te gaan staan. Ik wil dat niet meteen doen, omdat ik het idee heb dat ik dan andere mogelijkheden uitsluit. Maar het onderwijs is uiteindelijk wat ik écht leuk vind."

