

Lieke Elbersen



Op de middelbare school vond Lieke Elbersen het al leuk om medeleerlingen uitleg te geven. Dat plezier zette ze tijdens haar universitaire studie om in een bijbaan bij Bijlesnetwerk. Ze heeft vijf jaar examentraining, bijles en invallessen gegeven en werkt nu fulltime als docent Scheikunde.

**“Ik vind het heel dankbaar dat ik leerlingen mag helpen met de problemen die ze hebben.”**

De stof voorbereiden, uitleggen, op een bord schrijven. Lesgeven voelde vanaf de eerste kennismaking met Bijlesnetwerk als Lieke's roeping. En – niet onbelangrijk – ze is er goed in. Lieke: “Ik weet nog dat ik een keer een groep leerlingen had die examentraining had gekregen van een trainer die niet zo goed was. Het was extra belangrijk dat zij tevreden naar huis gingen, dus ik zette alles op alles om ze bij te spijkeren. Met resultaat, want ze verlieten het klaslokaal blij en vol zelfvertrouwen. De sprankeling die je op zo'n moment in de ogen van de leerlingen ziet, daar doe je het voor.”

Lieke startte in het tweede studiejaar van haar opleiding Scheikunde met haar bijbaan bij Bijlesnetwerk. Ze begon met het geven van een-op-een bijlessen aan huis, vrij snel daarna kwamen daar examentrainingen en invallessen op diverse scholen bij. “Ik merkte dat ik vrolijk en energiek thuiskwam na een dag training of lesgeven. Na een paar uur onderzoek had ik dat helemaal niet. Dat gaf mij de bevestiging en de zekerheid dat mijn toekomst in het onderwijs lag. Ik kon daardoor makkelijk en veilig de keuze maken voor de Educatieve Master.”

“de sprankeling in de ogen van leerlingen, daar doe je het voor”

### Belevingswereld van pubers

Tijdens de Educatieve Master had Lieke veel profijt van haar werkervaring bij Bijlesnetwerk. “Dat was al in de vierde week duidelijk te merken. We moesten een examen maken en elkaar na afloop feedback geven. Doordat ik zo veel examentraining had gegeven, zat ik al helemaal in de scheikundestof van de middelbare school. Voor mijn medestudenten was het jaren geleden dat ze daarmee te maken hadden gehad. Zij wisten niet goed meer welke stof de leerlingen wanneer zouden krijgen.” De voorsprong van Lieke was ook merkbaar bij het uitwerken van de lesstof. Op de universiteit gebeurt dat toch op een andere manier dan in een gemiddelde middelbare schoolklas. “Het uitleggen van de stof ging mij ook makkelijker af, omdat ik al jarenlang op regelmatige basis contact heb met leerlingen. Daardoor kan ik me goed verplaatsen in de belevingswereld van pubers. Ik weet uit eigen ervaring dat er verschillende types leerlingen zijn en dat je de manier waarop je iets uitlegt daarop moet aanpassen.”

### Persoonlijke touch

De komende vijf jaar hoopt Lieke fulltime docent Scheikunde te blijven op het Veluws College Walterbosch in Apeldoorn. Ze werkt er sinds 2019 en heeft het goed naar haar zin. “Ik vind het heel dankbaar dat ik leerlingen mag helpen met de problemen die ze hebben. Vaak gaat dat over scheikunde, maar er kwam laatst ook een leerling naar me toe met liefdesverdriet. Ze vertelde haar verhaal aan mij, waarop ik haar wat tips kon geven. Dat maakt mijn dag! Het lijkt mij mooi om me in de toekomst meer toe te leggen op het persoonlijke vlak van de leerlingen. Dat kan bijvoorbeeld door me aan te sluiten bij het zorgteam van een school, maar ik kan me ook voorstellen dat ik er een heel ander vak bij ga geven: gymnastiek of drama, dat lijkt me fantastisch!”

