

## Joël Albert de la Bruh ze



Om wat bij te verdienen  n ervaring op te doen, werkte Joël Albert de la Bruh ze tijdens z'n studie geschiedenis bij Bijlesnetwerk in Nijmegen. Door de vlieguren die hij daar maakte, begon hij zijn loopbaan als leraar met meer zelfvertrouwen.

**“Op termijn zou ik graag willen doorgroeien naar bijvoorbeeld teamleider, maar ik zou ook altijd les willen blijven geven en met leerlingen werken. Dat is en blijft het mooiste wat er is.”**

Joël hoeft niet lang na te denken over het allerleukste aan het docentenvak. De gedrevenheid van de leerlingen staat voor hem met stip op één. Joël: “Soms komen er jongens of meisjes in mijn les die zeggen dat ze geschiedenis saai vinden. Lukt het om ze toch enthousiast te krijgen, dan word ik daar blij van. Als een geslaagde eindexamenkandidaat mij een hand komt geven om me te bedanken voor de afgelopen jaren, dan voel ik mezelf ook groeien. Dat is waar je het voor doet.”

Na z'n afstuderen aan de PABO stond Joël eerder al een half jaar voor de klas in het basisonderwijs, en besloot hij lesgeven te combineren met zijn liefde voor geschiedenis. “Ik ben altijd al geïnteresseerd geweest in geschiedenis, dus het voelde als een logische keuze om dat te gaan studeren. Om wat bij te verdienen  n ervaring op te doen, besloot ik in mijn vrije uren aan de slag te gaan bij Bijlesnetwerk in Nijmegen. Ruim drie jaar lang heb ik examentrainingen voor het vak geschiedenis en veel bijlessen bij leerlingen thuis gegeven.”

*“Je ziet de individuele voortgang van leerlingen van heel dichtbij”*

### Handige tools

Door zijn ervaring op de lerarenopleiding mocht Joël een groot deel van de examenbundel van Bijlesnetwerk ontwikkelen. Een mooie klus, maar hij kijkt met nóg meer plezier terug op de een-op-een contacten met de leerlingen. “Als je bijles en examentraining geeft, dan zie je de individuele voortgang van leerlingen van heel dichtbij. Je kunt het ontbrekende puzzelstukje met ze vinden, waardoor ze weer zelfstandig verder kunnen. De persoonlijke aandacht die ik ze kon geven, mis ik wel eens in een klas met 32 leerlingen en een lestijd van 50 minuten.”

Naast de leerlingen stak ook Joël zelf het nodige op van zijn werk bij Bijlesnetwerk. “Ik heb geleerd hoe ik het beste uitleg kan geven voor een klas. Ook kreeg ik feedback op mijn houding voor een groep en heb ik handige tools gekregen, onder meer over hoe je een goede training opzet. De ontwikkeling van de examenbundel heeft me ook enorm geholpen, omdat ik gedwongen werd om mijn universitaire kennis om te zetten naar verhalen en vragen op het niveau van pubers die hun eindexamen moeten halen. Ik begon mijn loopbaan als geschiedenisleraar daardoor met meer zelfvertrouwen.”

### Met leerlingen werken

In zijn huidige baan als geschiedenisleraar heeft Joël nog elke dag profijt van de kennis en ervaring die hij bij Bijlesnetwerk heeft opgedaan. Zijn hoop is dat hij dat de rest van zijn leven kan blijven doen, want in zijn ideale scenario blijft hij de rest van z'n carrière in het onderwijs werken. “Op termijn zou ik graag willen doorgroeien naar bijvoorbeeld teamleider, maar ik zou ook altijd les willen blijven geven en met leerlingen willen werken. Dat is en blijft het mooiste wat er is.”

