

Grote belangstelling voor het vak van leraar onder studenten met een bijbaan in het onderwijs

Leiden, 20 februari 2020 – Ervaring opdoen in het onderwijs tijdens een bijbaan naast een studie scheikunde, communicatie of economie vergroot de interesse in het vak van leraar. 50% van de studenten met een bijbaan geeft aan dat door het werken met leerlingen hun belangstelling voor een carrière in het onderwijs sterk is toegenomen. Dit blijkt uit de respons op een enquête onder ruim 1.200 studentbegeleiders van Lyceo, de grootste aanbieder van aanvullend onderwijs in Nederland.

Maandelijks zijn duizenden studentbegeleiders – met een wo- of hbo-achtergrond en zorgvuldig geselecteerd – actief bij Lyceo in het geven van huiswerkbegeleiding, bijles, examentraining of een andere vorm van onderwijsondersteuning. Zij behandelen de examenstof samen met de leerlingen, bieden extra uitleg aan leerlingen die dat nodig hebben of helpen leerlingen bij het leren plannen van het schoolwerk. Uit een recente enquête onder deze studenten blijkt dat zij hun werkzaamheden in het aanvullend onderwijs niet alleen een interessante bijbaan vinden, maar dat zij hierdoor ook een nieuw toekomstbeeld overwegen: een carrière in het onderwijs. In het kader van het huidige lerarentekort is deze belangstelling een welkome ontwikkeling.

Uit de enquête, ingevuld door ruim 1.200 studentbegeleiders, geeft 50% aan dat de interesse voor het werken in het onderwijs sterk is gegroeid door hun opgedane ervaringen. Daarnaast geeft 38% aan geïnteresseerd te zijn in het volgen van een lerarenopleiding als deze in een verkorte vorm mogelijk zou zijn.

“Studenten kunnen zeker geënthousiasmeerd worden voor het onderwijs, als we hen op de juiste manier weten te bereiken. Die manier blijkt eigenlijk heel simpel: laat hen in de praktijk kennismaken met het vak”, aldus Jorn Kersbergen van Lyceo. “Wij zien nu al dat veel van onze begeleiders voor het vak van leraar hebben gekozen door hun ervaringen bij ons, een ontwikkeling die wij van harte toejuichen”.

Het mes snijdt dus aan twee kanten: “Studenten staan dicht bij de belevingswereld van de leerlingen en weten nog precies hoe het was op de middelbare school. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat ‘peer-2-peer tutoring’, ofwel ondersteuning door een (bijna-)leeftijdgenoot, een zeer effectieve vorm van ondersteuning is”. Nu blijkt dat deze vorm van ondersteuning nóg een positief neveneffect heeft: studenten die nog geen carrière in het onderwijs hebben overwogen, raken hier nu alsnog in geïnteresseerd.

Lyceo onderzoekt daarom op dit moment samen met Nederlandse onderwijsinstellingen hoe studenten met belangstelling voor het onderwijs en ruime praktijkervaring in het aanvullend onderwijs een dergelijke stap kunnen maken.

Over Lyceo

Lyceo is de afgelopen jaren uitgegroeid tot een toonaangevende onderwijsondersteuner in Nederland. Lyceo biedt veel verschillende vormen van onderwijsondersteuning: van huiswerkbegeleiding, bijles en examentraining tot studiekeuze en leren coderen. Lyceo heeft vestigingen in het hele land – op de vele scholen waarmee wordt samengewerkt en op eigen vestigingen.

Als grootste onderwijsondersteuner van Nederland zet Lyceo zich actief in voor kansengelijkheid. Om financiële redenen, een complexe thuissituatie of door ziekte is voor sommige kinderen persoonlijke aandacht en begeleiding niet vanzelfsprekend. Terwijl deze kinderen dit soms juist zo goed kunnen gebruiken. Voor deze leerlingen is er het Lyceo Extra-programma. Lyceo heeft inmiddels duizenden leerlingen kosteloos ondersteuning geboden.