

Examen VWO
2019

tijdvak 2
dinsdag 18 juni
13.30 - 16.00 uur

Frans

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 « L'enfer des enfers »

- 1p 1 Choisissez le mot qui manque dans le texte.
- A aussi
 - B moins
 - C plus

De vuurtoren Ar-Men in Bretagne heeft om meerdere redenen de bijnaam « L'enfer des enfers ».

- 2p 2 Geef van elk van de onderstaande redenen aan of deze wel of niet in de tekst wordt genoemd.
- 1 Vuurtorenwachters leefden er volledig afgesloten van de buitenwereld.
 - 2 De weersomstandigheden waren er vreselijk.
 - 3 De wisseling van de wacht werd er regelmatig uitgesteld.
 - 4 De bevoorrading was er soms onmogelijk.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Tekst 2 Ouverture ou fermeture

« Ouverture ou fermeture » (titel)

In de tekst worden Oeganda, Japan en Australië genoemd.

- 2p 3 Geef van elk van deze landen aan of het wel of niet een ruimhartig immigratiebeleid hanteert.
- Noteer de namen van de landen op het antwoordblad, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 3 Pour imiter les tourterelles

- 1p 4 « On connaît trois martyrs nommés Valentin. » (lignes 1-2)
- Lequel des trois martyrs présentés au premier alinéa est associé à la notion d'amour ?
- A un « évêque de la ville de Terni » (lignes 2-3)
 - B le « deuxième Valentin, prêtre à Rome » (ligne 8)
 - C « un prêtre, qui aurait vécu sous le règne de l'empereur Claude II » (lignes 25-27)

- 1p 5 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa ?
- A En réalité, les deux premiers Valentins présentés étaient le même personnage historique.
 - B Il se peut que les trois Valentins présentés n'aient pas réellement existé.
 - C Les trois Valentins présentés ont tous été canonisés pour avoir réalisé des miracles.
- 1p 6 Wat is volgens de tweede alinea de reden om Valentijnsdag op 14 februari te vieren?
- 1p 7 Quel(s) mot(s) pourrait-on insérer devant « Franchissant » (ligne 52) ?
- A Bref,
 - B Ensuite,
 - C Même
 - D Par exemple,
- « En 1603, ... et désordre. » (lignes 65-68)
- 1p 8 Comment cette phrase se rapporte-t-elle à celle qui précède ?
- A Elle en donne la cause.
 - B Elle en donne la conséquence.
 - C Elle la relativise.
 - D Elle l'illustre.

Tekst 4 « Grâce au numérique, nous allons atteindre une forme d'eldorado »

- Nicolas Sadirac wil beroepen op het gebied van informatica toegankelijk maken voor een breder publiek.
- 2p 9 Welke twee doelen streeft hij na volgens de eerste alinea?
- 1p 10 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 2ème alinéa.
- A Bref
 - B Ensuite
 - C Néanmoins
 - D Par exemple
- Op de werkvloer zullen computers steeds meer werkzaamheden van mensen overnemen.
- 1p 11 Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de derde alinea waarin je leest waartoe deze ontwikkeling mensen in staat zal stellen.

- 1p 12 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 4ème alinéa ?
- A Il faut former les employés pendant une période de transition afin qu'ils puissent s'adapter aux transformations.
 - B Il faut freiner la rapidité avec laquelle les changements se produisent pour que les ouvriers disposent de plus de temps pour s'adapter.
 - C Il faut s'accrocher aux vieilles tranches de valeur puisque les changements passeront finalement.
 - D Il suffit d'observer les changements en cours puisque les problèmes se résoudreont tout seul.
- « Quelle sera ... à objets ? » (lignes 98-101)
- 1p 13 Comment cette phrase se rapporte-t-elle à celle qui précède ?
- A Elle la contredit.
 - B Elle l'appuie.
 - C Elle la relativise.
- « sans plus ... de certitudes » (regel 123-124)
- 1p 14 Met welke woorden zegt Nicolas Sadirac hetzelfde in de laatste alinea?

Tekst 5 Une école particulière

- 1p 15 Qu'est-ce qui **n'est pas** vrai d'après le premier alinéa ?
- À Schola Nova,
- A le grec et le latin occupent une place importante dans le programme scolaire.
 - B les élèves doivent participer à des activités de gymnase après les cours.
 - C l'expression orale du latin est considérée comme une compétence importante.
 - D on utilise des panneaux en latin pour indiquer la fonction des différentes pièces.
- 1p 16 Qu'est-ce qui a poussé Stéphane Feye à fonder Schola Nova selon le 2ème alinéa ?
- A Il en avait assez de faire chaque jour des kilomètres en voiture pour conduire ses enfants à l'école.
 - B Il n'était pas content du fait que ses enfants ne soient guère capables de lire des écrits rédigés en latin.
 - C Il regrettait que l'enseignement belge ait réduit les heures d'apprentissage du grec en faveur de celles du latin.
 - D L'école privée que fréquentaient ses enfants avait supprimé le grec et le latin du programme scolaire.

- 1p 17 Qu'est-ce qui est vrai selon le dernier alinéa ?
- A À Schola Nova, on trouve des élèves de différentes nationalités.
 - B Avant d'être admis à Schola Nova, les élèves doivent passer un test.
 - C Pour Stéphane Feye, le caractère exclusif de Schola Nova est important.
 - D Stéphane Feye admet que les élèves de Schola Nova sont des individus privilégiés.

Tekst 6 L'espèce humaine doit cesser de se surestimer

- 1p 18 Laquelle des constatations suivantes correspond à ce que dit Frans de Waal au premier alinéa ?
- A Dans un futur proche, les connaissances acquises dans le domaine de l'intelligence animale seront étendues à l'aide de robots.
 - B La conception qui s'impose encore de nos jours est que les animaux ne disposent pas d'une certaine intelligence.
 - C La conception selon laquelle les animaux sont dotés d'une certaine intelligence a gagné du terrain au cours du XIXème siècle.
 - D Parmi les savants, l'idée d'attribuer de l'intelligence aux animaux est de plus en plus contestée.
- 1p 19 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes correspond(ent) au 2ème alinéa ?
Frans de Waal regrette
- 1 que les avis des scientifiques à propos de ce qu'est exactement la cognition animale soient partagés.
 - 2 qu'on dépense si peu d'argent à la recherche sur la vie extraterrestre.
- A la première
 - B la deuxième
 - C les deux
 - D aucune des deux
- 1p 20 Qu'est-ce que Frans de Waal veut montrer au 3ème alinéa ?
- A que certaines espèces animales sont plus performantes que l'homme dans différents domaines
 - B que l'animal ne fait pas preuve d'aptitudes supérieures à celles de l'homme
 - C que les facultés cognitives de l'homme telles que le langage prouvent sa singularité par rapport à l'animal
 - D que l'homme dispose de capacités dont certains croient qu'elles sont le propre de l'animal

- 1p 21 Qu'est-ce qui ressort du 4ème alinéa ?
- A pourquoi les hommes se sont toujours perfectionnés
 - B pourquoi on attribuait autrefois certains comportements à l'« homme créateur »
 - C que les animaux possèdent des capacités qui se révélaient autrefois exclusives à l'homme
 - D que seul l'homme est censé être capable d'acquérir plus de qualités de génération en génération
- 2p 22 Over welke van de onderstaande eigenschappen beschikken apen volgens de vijfde alinea wel en over welke niet?
- 1 gevoel voor rechtvaardigheid
 - 2 inlevingsvermogen
 - 3 zelfbewustzijn
 - 4 opofferingsgezindheid
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 23 Choisissez le mot qui manque au dernier alinéa.
- A aussi
 - B d'abord
 - C pourtant

Tekst 7 Les galets ne sont pas des jouets

- 1p 24 Citez de eerste twee woorden van de zin uit de eerste alinea waarin je leest wat de functie is van de platte strandkeien op het strand.
- 1p 25 Laquelle ou lesquelles des affirmations suivantes correspond(ent) au 2ème alinéa ?
- 1 Les gens aiment emporter les galets pour en faire des œuvres d'art dans leur jardin.
 - 2 Ceux qui s'occupent de la protection du littoral et des réserves naturelles de Bretagne lancent des avertissements.
- A la première
 - B la deuxième
 - C les deux
 - D aucune des deux
- 1p 26 Choisissez les mots qui manquent à la ligne 37.
- A afin que
 - B alors que
 - C à moins que
 - D pourvu que

- 1p 27 Que montre le dernier alinéa ?
- A Il est grand temps d'adopter un projet de loi interdisant aux touristes d'emporter des galets.
 - B Il est important de veiller à ce que la loi qui interdit l'enlèvement de galets soit strictement observée.
 - C Le nombre de touristes qui vont visiter le littoral breton ne cesse de s'accroître.
 - D Le sillon de Talbert attire plus de visiteurs que d'autres parties de la Bretagne.

Tekst 8 « Le français risque de devenir une langue morte »

- 1p 28 Quel souci Michel Zink exprime-t-il au premier alinéa ?
De nos jours,
- A la langue française se modifie à très grande vitesse.
 - B les Français se disputent sur de petits changements dans leur langue.
 - C les francophones ne savent plus communiquer entre eux.
 - D pas mal de Français veulent empêcher la langue française d'évoluer.
- 1p 29 De quel phénomène Michel Zink **ne** parle-t-il **pas** au 2ème alinéa ?
- A À présent, la plupart des auteurs de romans tentent de prendre le français oral pour modèle.
 - B Durant une très longue période, il y avait une différence entre le français parlé et le français écrit.
 - C Plusieurs groupes de personnes francophones ont leur propre variante du français.
 - D Suite à l'influence des langues étrangères, beaucoup de jeunes parlent un français que les adultes ne comprennent guère.
- 1p 30 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes correspond(ent) au 3ème alinéa ?
- 1 Michel Zink s'oppose à ce que les écrivains prennent toutes les libertés avec la langue française, même s'ils la maîtrisent bien.
 - 2 Michel Zink constate que si les romanciers écrivent de manière plate, c'est qu'ils n'ont pas envie de faire un effort intellectuel.
- A la première
 - B la deuxième
 - C les deux
 - D aucune des deux

- 1p 31 Choisissez le mot qui manque au 4ème alinéa.
- A conservateur
 - B enviable
 - C gratifiant
 - D pionnier
 - E symbolique
- 1p 32 Choisissez les mots qui manquent au dernier alinéa.
- A la concision
 - B l'ambiguïté
 - C la verbosité

Tekst 9 L'ère anti-gaspi

- 1p 33 Qu'est-ce qui ressort du premier alinéa ?
- A Chaque année, la part de nourriture produite qu'on jette à la poubelle va en augmentant.
 - B Il est irréal de croire que dans une cuisine « anti-gaspi » tous les restes puissent se transformer.
 - C Non seulement les consommateurs et les militants mais aussi les grands cuisiniers agissent contre le gaspillage alimentaire.
 - D Si on réussissait à arrêter le gaspillage alimentaire dans le monde entier, tout le monde pourrait manger à sa faim.

« l'association Food for Soul » (lignes 25-26)

- 1p 34 Dans quel but Massimo Bottura a-t-il créé cette association ?
Il voulait
- A faire prendre conscience de l'épargne minutieuse de nourriture aux grands chefs étoilés présents aux Jeux olympiques de Rio.
 - B offrir aux plus pauvres des plats préparés à base de restes alimentaires lors de grands événements mondiaux.
 - C organiser un dîner de gala gratuit pour les Milanais démunis pendant l'Exposition universelle de 2015.

« les signes sont partout » (regel 56)

- 1p 35 Wordt in de derde alinea duidelijk waarom de initiatieven die worden ontplooid te prijzen zijn?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin uit de derde alinea waarop je je antwoord baseert.

- 1p 36 Que peut-on conclure des paroles de Sonia Ezgulian au 4ème alinéa ?
- A Pour arriver à produire moins de déchets en cuisine, il faut composer des plats simples.
 - B Pour bien gérer son propre restaurant, il faut recycler le plus possible.
 - C Pour moins gaspiller, il faut faire preuve de créativité et d'ardeur au travail.
 - D Pour savoir comment cuisiner des plats avec des restes, il faut prendre à cœur les conseils qu'on trouve dans *Anti-gaspi*.

Tekst 10 Les enfants plus doués que les adultes ?

- 2p 37 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de eerste alinea.
- 1 De temps à autre, les enfants s'énervent en constatant que les adultes éprouvent des difficultés en utilisant leur smartphone.
 - 2 Des chercheurs de Berkely et d'Edimbourg ont voulu savoir si les enfants ont plus de dons pour certaines tâches que les étudiants.
 - 3 L'expérience scientifique avec la boîte à musique a démontré que les enfants sont dans certains cas plus compétents que les étudiants.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 38 Comment le résultat de l'expérience scientifique est-il expliqué au 2ème alinéa ?
- Il s'est avéré
- A que grâce aux expériences antérieures, les adultes s'adaptent plus facilement à une nouvelle situation difficile que les enfants.
 - B que les adultes sont plus influencés par des logiques solidement ancrées que les enfants.
 - C que les enfants considèrent une nouvelle technologie comme un défi, alors que ce n'est pas le cas pour la plupart des adultes.
 - D que les enfants qui ont l'esprit flexible sont capables de trouver la solution à un problème aussi vite que les adultes.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Tekst 11 La grande misère paysanne

- 1p 39 Que constate Joël Herbin au premier alinéa ?
- A Les agriculteurs mettent tout en œuvre pour que la production des aliments soit adaptée à la demande des consommateurs.
 - B Les méga-étables, la monoculture et l'emploi de produits non-conventionnels montrent que les paysans agissent en dépit du bon sens.
 - C Les paysans ont longtemps gardé le silence sur l'emploi massif de fertilisants et d'herbicides bien qu'ils soient au courant de leurs effets nocifs.
 - D L'information de la part des médias à propos d'aliments qui nuiraient à la santé de la population locale ne s'avère pas toujours fondée.
- 1p 40 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes correspond(ent) au 2ème alinéa ?
Selon Joël Herbin, les banquiers
- 1 exercent une influence sur l'industrie agroalimentaire par l'intermédiaire des hommes politiques.
 - 2 portent un jugement défavorable sur les bonnes méthodes agroalimentaires classiques.
- A la première
 - B la deuxième
 - C les deux
 - D aucune des deux
- « La grande misère paysanne » (titel)
Om uit deze misère te komen, geeft Joël Herbin in overweging om het landbouwbeleid wereldwijd te herzien.
- 1p 41 Welke andere oplossing stelt hij voor?

Tekst 12 Au diable la baguette !

- « L'heure ... en France. » (lignes 1-2)
- 2p 42 Geef van elk van de onderstaande verklaringen voor dit fenomeen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- En France,
- 1 l'habitude d'aller chaque jour chez le boulanger se perd.
 - 2 le déjeuner traditionnel est en voie de disparition.
 - 3 le pain de mie est meilleur marché que la baguette.
 - 4 le nombre de boulangers qui font leur pain eux-mêmes ne cesse de diminuer.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.