

Examen VWO
2018

tijdvak 2
dinsdag 19 juni
13.30 - 16.00 uur

Frans

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 45 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 T'as vu ?

- 1p 1 A laquelle des questions suivantes **ne** trouve-t-on **pas** de réponse dans le texte ?
- A A qui les lunettes d'invisibilité sont-elles destinées ?
 - B A quoi serviront les lunettes d'invisibilité ?
 - C Comment fonctionnent les lunettes d'invisibilité ?
 - D Quand les lunettes d'invisibilité seront-elles lancées sur le marché ?

Tekst 2 L'école qui dit non

- 1p 2 Que peut-on déduire du premier alinéa ?
- A Au collège-lycée Provence, les élèves ont protesté contre l'interdiction du port de vêtements avec logos.
 - B Les élèves du collège-lycée Provence n'ont plus la liberté de s'habiller comme ils veulent.
 - C Le surveillant au collège-lycée Provence manque à sa tâche en ne prenant pas au sérieux le nouveau règlement.
 - D Parmi les élèves du collège-lycée Provence, il y en a qui se moquent des remarques du surveillant.
- 1p 3 A quoi sert le 2ème alinéa ?
- A A expliquer pourquoi il y a tant d'élèves originaires de familles défavorisées au collège-lycée Provence.
 - B A expliquer pourquoi le collège-lycée Provence a changé son règlement intérieur.
 - C A montrer à quel point certains élèves du collège-lycée Provence ont du mal à s'intégrer.
 - D A montrer à quel point le directeur du collège-lycée Provence est populaire parmi les élèves de familles modestes.

Tekst 3 Le quotient intellectuel est-il en hausse ?

- 1p 4 Qu'est-ce que l'« effet Flynn » (ligne 7) ?
- A Le phénomène que chaque génération élève son quotient intellectuel d'environ trois points.
 - B Le phénomène que, en moyenne, le score des tests de quotient intellectuel continue à monter.
 - C Le phénomène que les jeunes d'aujourd'hui sont aussi intelligents que leurs parents.
- 1p 5 Qu'est-ce qui a motivé James Flynn à étudier les résultats des tests de quotient intellectuel d'après le 2ème alinéa ?
- A Le besoin de changer de spécialité : les sciences psychologiques au lieu des sciences politiques.
 - B Le besoin de sensibiliser les parents à la supériorité de l'intelligence de leurs enfants.
 - C Le désir de lutter contre les idées racistes des psychologues dont il était question à l'époque.
 - D Le désir d'examiner l'effet de l'éducation sur plusieurs générations différentes.
- 1p 6 Choisissez le mot qui manque à la ligne 42.
- A aussi
 - B moins
 - C plus
- « Comment expliquer ce phénomène ? » (regel 50-51)
- 2p 7 Geef van elk van de onderstaande oorzaken aan of deze wel of niet wordt genoemd in de vijfde alinea.
- 1 De levensomstandigheden zijn duidelijk verbeterd.
 - 2 Steeds meer kinderen zitten geruime tijd op school.
 - 3 Ouders zijn beter in staat om hun kinderen te helpen.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 8 Comment notre environnement technologique nous rend-il plus intelligents d'après le 6ème alinéa ?
- Il nous incite à
- A développer la logique et l'abstraction.
 - B exercer plusieurs activités à la fois.
 - C nous mettre au courant de ce qui se passe dans le monde.
 - D partager des expériences via les médias sociaux.
- 1p 9 Citeer de eerste twee woorden uit de laatste alinea waarin de schrijver de spot drijft met de lezer.

Tekst 4 Le tatouage ou l’empreinte des corps

- 1p 10 « En France, ... mendiants emprisonnés. » (lignes 9-12)
Par quels mots cette phrase aurait-elle pu commencer ?
- A Par ailleurs,
 - B Par contre,
 - C Par exemple,
 - D Par hasard,

Au 2ème alinéa, David Le Breton distingue différentes phases de l'évolution du regard sur les marques corporelles.

- 1p 11 Mettez les phases suivantes dans l'ordre chronologique correct.
- 1 Dans le monde des Arts, il y a des gens qui s'émerveillent des tatouages.
 - 2 Les gens de mer se font tatouer en marquant leurs corps de signes tahitiens.
 - 3 Les marques corporelles des Amérindiens sont considérées comme des signes d'un peuple peu civilisé.
 - 4 Les tatouages sont adoptés par les criminels et les militaires.
- Noteer de nummers van de zinnen in de juiste volgorde op het antwoordblad.

Au 3ème alinéa, David Le Breton mentionne plusieurs raisons pour lesquelles les gens veulent se faire tatouer.

- 1p 12 Laquelle des raisons suivantes **ne** mentionne-t-il **pas** ?
En se tatouant, on veut
- A faire preuve de sa virilité.
 - B montrer ce qu'on a vécu.
 - C ressembler à des vedettes.
 - D se faire remarquer.

- 1p 13 De quelle attitude David Le Breton fait-il preuve d'après le dernier alinéa ?
Face à la pratique du tatouage parmi les Occidentaux, il se montre
- A critique.
 - B enthousiaste.
 - C étonné.
 - D indifférent.

Tekst 5 Le pessimisme ne sert à rien

- 2p 14 Geef van elke bewering over Jean-Claude Guillebaud aan of deze wel of niet overeenkomt met de eerste alinea.
- 1 Il fait un voyage au Vietnam et au Cambodge pour chercher de l'inspiration pour son nouveau livre.
 - 2 Il compare l'Europe à une maison de retraite pour indiquer à quel point les Européens manquent d'espoir.
 - 3 Il a écrit un livre sur l'espérance après que sa femme le lui avait suggéré.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 15 Choisissez les mots qui manquent à la ligne 36.
- A de courage
 - B d'humilité
 - C de patience
 - D de rébellion
- « un couple et quatre enfants » (lignes 51-52)
- 1p 16 Qu'est-ce que l'auteur veut montrer avec l'exemple de ce couple et ses quatre enfants ?
- A Que certains gens rencontrent plus de difficultés pendant leur vie que d'autres.
 - B Qu'il est assez difficile de réussir sa vie lorsqu'on est né dans une famille pauvre.
 - C Qu'on peut être joyeux malgré le fait qu'on vit dans des circonstances défavorables.
- 1p 17 Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de vierde alinea waarin de schrijver de Europeanen aanspoort om een einde te maken aan het negativisme.
- 1p 18 Choisissez les mots qui manquent à la ligne 90.
- A En plus
 - B En revanche
 - C Par conséquent
 - D Par exemple
- 1p 19 Choisissez le mot qui manque à la ligne 104.
- A aussi
 - B moins
 - C plus

Tekst 6 Les animaux pensent, eux aussi

- 1p 20 Choisissez les mots qui manquent au premier alinéa.
- A aussi performant
 - B moins restreint
 - C pas différent
 - D plus spirituel
- 1p 21 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes correspond(ent) au 2ème alinéa ?
- 1 Si l'animal fait preuve d'une compétence dont l'homme ne dispose pas, l'homme l'attribuera à l'instinct ou à la perception de l'animal.
 - 2 Si l'homme fait preuve d'une capacité cognitive dont l'animal ne dispose pas, il l'attribuera à la supériorité de l'être humain.
- A la première
 - B la deuxième
 - C les deux
 - D aucune
- 1p 22 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 3ème alinéa ?
- A Bien que le langage soit absent chez lui, l'animal est bien capable de communiquer de façon non-verbale.
 - B Etant donné que l'homme est la seule espèce linguistique, il est mieux capable de communiquer ses pensées que l'animal.
 - C La communication symbolique se fait non seulement chez l'homme mais également chez l'animal.
 - D Si les animaux disposaient du langage, ils réussiraient à mieux communiquer entre eux.
- 1p 23 Qu'est-ce qui ressort du 4ème alinéa ?
- A De tous les mammifères, le chimpanzé réussit le mieux à égaler l'intelligence humaine.
 - B La mémoire du chimpanzé l'emporte sur celle de l'homme.
 - C L'homme éclipse le chimpanzé par sa vitesse de réaction.
 - D Par définition, le cerveau d'un chimpanzé fonctionne différemment de celui de l'homme.
- 1p 24 Wat heeft het domesticeren van dieren voor negatief gevolg volgens de vijfde alinea?

- « des choses inattendues » (ligne 99)
- 1p 25 A quoi est-ce qu'on ne s'était pas attendu d'après le 6ème alinéa ?
A ce que les moutons
A disposent d'une mémoire aussi bonne que les hommes.
B puissent se lier d'amitié entre eux pendant des années.
C soient capables de se reconnaître entre eux.
D soient des animaux avides d'apprendre.
- 1p 26 Qu'est-ce que Frans de Waal affirme aux deux derniers alinéas ?
A Il faut encore beaucoup de recherches afin de prouver que les animaux sont doués d'empathie et de conscience.
B Les animaux disposent de l'empathie et tout porte à croire qu'ils disposent également de la conscience.
C Les animaux disposent de l'empathie, mais en ce qui concerne la conscience, elle est propre à l'homme.
D L'homme est la seule créature vivante qui dispose de l'empathie ainsi que de la conscience.

Tekst 7 Elle détrône la grotte de Lascaux

- 2p 27 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de eerste twee alinea's.
- 1 Celui qui a eu l'idée de réaliser une copie de la grotte Chauvet jouit désormais d'une réputation internationale.
 - 2 Grâce à l'attention que lui accordent les médias, la Caverne du Pont-d'Arc attire désormais autant de visiteurs que la grotte de Lascaux.
 - 3 Comme elle a été inscrite au patrimoine mondial, la grotte Chauvet est surnommée « la chapelle Sixtine de l'art rupestre ».
 - 4 L'accès à la grotte Chauvet est réservé aux scientifiques.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- « l'idée d'en réaliser une copie » (regel 38-39)
- 1p 28 Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de derde alinea waarin de schrijver blijkt geeft van zijn grote bewondering met betrekking tot het resultaat.
- « Des artistes ... d'espèces. » (lignes 59-66)
- 1p 29 Comment ce passage se rapporte-t-il à la phrase qui précède ?
A Il la contredit.
B Il l'affaiblit.
C Il l'élabore.

Tekst 8 Ce que la lecture fait au cerveau

- 1p 30 « Telle est ... chercheurs américains. » (lignes 15-17)
Qu'est-ce que les chercheurs américains ont conclu ?
- A Les hémisphères gauche et droite du cerveau seraient activées par les *stimuli* visuels et auditifs, qui engendrent l'apprentissage de la lecture chez l'enfant.
 - B Une certaine partie du cerveau qui est stimulée quand un enfant lit lui-même, serait stimulée chez le tout-petit à qui on lit à haute voix.
 - C Un enfant à qui on fait la lecture apprendrait par la suite plus vite à lire lui-même.
 - D Un enfant d'une famille adepte de la lecture aurait un niveau intellectuel plus élevé qu'un enfant d'une famille où on ne lit guère.
- 1p 31 Geef van elk effect aan of dit wel of niet in de tekst wordt genoemd als mogelijk positief effect van het voorlezen aan kinderen.
Les petits enfants à qui on fait la lecture,
1 apprendraient plus facilement à combiner des images avec des mots.
2 développeraient un plus grand vocabulaire.
Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 32 Choisissez les mots qui manquent au 2ème alinéa.
- A à condition que
 - B en attendant que
 - C pour que
 - D sans que

Tekst 9 Le selfie, un nouveau langage

- 1p 33 A quoi sert le premier alinéa ?
A montrer que
- A la réussite d'un selfie dépend des conditions originales dans lesquelles il a été réalisé.
 - B le nombre de situations dans lesquelles des selfies sont pris a augmenté ces dernières années.
 - C le phénomène du selfie s'est établi solidement dans la vie quotidienne de beaucoup de gens.
 - D les critiques à l'égard du désir de se prendre en photo sont en général indulgentes.
- 1p 34 Wordt in de tweede alinea een reden genoemd waarom Océane de voorkeur geeft aan *pic speech* boven geschreven berichten?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, vermeld de reden.

- 2p **35** Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de derde en/of de vierde alinea.
Selon Stéphane Hugon, en s'envoyant des autoportraits, les gens
- 1 montrent que les valeurs comme l'autonomie et la liberté sont encore plus importantes qu'autrefois.
 - 2 souhaitent créer des amitiés avec des personnes qu'ils ne connaissent même pas.
 - 3 réussissent à combler le vide qu'ils ressentent dans leur vie privée.
 - 4 expriment leur désir d'adhérer à un groupe social.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p **36** Laquelle ou lesquelles des constatations correspond(ent) au 5ème alinéa ?
- 1 En quête d'une apparence plus séduisante, on essaie de faire disparaître les insuffisances de son visage sur les autoportraits.
 - 2 On va à la recherche des louanges des autres pour être plus sûr de soi.
- A la première
B la deuxième
C les deux
D aucune
- 1p **37** Pourquoi James Franco poste-t-il tellement de selfies d'après le 6ème alinéa ?
- A De cette façon, il essaie de capter l'attention du public afin de l'intéresser à son nouveau film.
B En se faisant remarquer sur les réseaux sociaux, il se sent plus influent.
C Il le fait pour générer le plus de controverses possible autour de son comportement.
D Son objectif est d'assurer la sauvegarde de son surnom du « Roi du selfie ».
- 1p **38** Wat is volgens de zevende alinea voor modellen tegenwoordig een voorwaarde om te worden aangenomen bij een groot modehuis?

Tekst 10 Le cyclisme urbain s'impose en douceur

- 1p **39** Choisissez le mot qui manque au premier alinéa.
- A déception
B fierté
C honte
D impudence

- 1p 40 Combien d'avantages la bicyclette présente-t-elle **en ce moment** d'après le 2ème alinéa ?
- A trois
 - B quatre
 - C cinq
 - D six

« La culture ... son retour » (regel 38-41)

- 1p 41 Wordt hiervoor een verklaring gegeven in de derde alinea?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarop je je antwoord baseert.

« Ils en ... les embouteillages » (lignes 55-57)

- 1p 42 Par quel(s) mot(s) cette phrase aurait-elle pu commencer ?
- A D'ailleurs
 - B En effet
 - C Ensuite
 - D Pourtant

Tekst 11 Les petites tricheries des lycéens

- 1p 43 De quelle attitude à l'égard de la triche scolaire les lycéens questionnés font-ils preuve d'après le texte ?
Ils considèrent la triche comme
- A quelque chose de hasardeux.
 - B rien de très grave.
 - C une pratique parfois inévitable.
 - D un phénomène plutôt démodé.
- 1p 44 Pourquoi les lycéens trichent-ils d'après la recherche récente dont on parle dans le texte ?
Ils le font principalement
- A pour faire des choses risquées à l'école.
 - B pour faire impression sur leurs camarades de classe.
 - C pour obtenir de bons résultats pour leurs travaux scolaires.
 - D pour réduire le temps qu'il faut consacrer à leurs devoirs.

Tekst 12 18 000 dollars pour passer deux mois au lit

« La Nasa ... d'expérience. » (regel 6-7)

- 1p 45 Citeer de eerste twee woorden van de zin waarin je leest wat de Nasa met het experiment in kwestie wil bereiken.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.