

**natuur- en scheikunde 1 CSE GL en TL**

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Inzenden scores

## **1 Regels voor de beoordeling**

---

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommitteerde toekomen.

- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.  
De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examinerator en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinerator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke gecommiteerde aanwijzen. De beoordeling van de derde gecommiteerde komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

## 2 Algemene regels

---

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
  - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
  - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
  - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.  
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.  
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.
- NB1 Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.
- NB2 Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.  
Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten.  
Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht.  
Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

NB3 Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een onvolkomenheid bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk nadat de onvolkomenheid is vastgesteld via Examenblad.nl verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

NB

Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.

Een onvolkomenheid kan ook op een tijdstip geconstateerd worden dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat zou komen.

In dat geval houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

### 3 Vakspecifieke regels

---

Voor dit examen kunnen maximaal 77 scorepunten worden behaald.

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld:

- 1 Als bij een berekening één of meer rekenfouten zijn gemaakt, wordt per vraag één scorepunt afgetrokken.
- 2 Als in de uitkomst van een berekening of bij het aflezen van een grootte geen eenheid is vermeld of als de vermelde eenheid fout is, wordt één scorepunt afgetrokken, tenzij gezien de vraagstelling het weergeven van de eenheid overbodig is. In zo'n geval staat in het antwoordmodel de eenheid tussen haakjes.
- 3 Als in het antwoord op een vraag meer van bovenstaande fouten (rekenfouten, fout in de eenheid van de uitkomst) zijn gemaakt, wordt in totaal per vraag maximaal één scorepunt afgetrokken.
- 4 Als een uitkomst in een onjuist aantal significante cijfers is gegeven, wordt hiervoor geen scorepunt afgetrokken.
- 5 Een afwijking in de uitkomst van een berekening door acceptabel tussentijds afronden wordt de kandidaat niet aangerekend.
- 6 Als in een berekening een notatiefout is gemaakt en als gezien kan worden dat de kandidaat juist gerekend heeft, wordt hiervoor geen scorepunt afgetrokken.
- 7 Om een scorepunt voor het gebruik van de formule te verkrijgen, moet genoteerd worden welke grootte berekend is. Dit mag met een woord of met een symbool zowel voorafgaand aan alsmede na het gebruik van de formule. De kandidaat moet laten zien dat hij de juiste formule geselecteerd heeft en inzicht heeft in de betekenis van de grootheden in de formule.

Bijvoorbeeld:

De snelheid moet berekend worden met de formule  $s = v \times t$ , waarbij  $s = 50$  m en  $t = 8$  s.

Als in het antwoord van een kandidaat staat ' $50 = v \times 8$ ' of ' $v = 50 : 8$ ', dan moet het scorepunt voor het gebruik van de formule toegekend worden.

Als in het antwoord van een kandidaat staat ' $50 : 8 = 6,25$  m/s' of ' $v = 50 \times 8$ ', dan mag het scorepunt voor het gebruik van de formule niet toegekend worden.

De weerstand moet berekend worden met de formule  $R = U / I$ , waarbij spanning is 5,6 V en stroomsterkte is 0,02 A.

Als in het antwoord van de kandidaat staat ' $R = 0,02 / 5,6$ ' dan wordt het scorepunt voor het gebruik van de formule niet toegekend. De kandidaat kent de betekenis van de grootheden in de formule niet.

De formule hoeft dus niet helemaal genoteerd te worden om het scorepunt te verkrijgen, maar het noteren van alleen een wiskundige bewerking is ook niet afdoende.

## 4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 scorepunt toegekend.

### Nat pak

#### 1 maximumscore 2

materialen	eigenschappen	
	drijft in water	isoleert
Neopreen zonder gasbelletjes		X
Neopreen met gasbelletjes	X	X
Stilstaand water ( $\rho = 1,0 \text{ g/cm}^3$ ) tussen het lichaam en neopreen		X

indien drie rijen juist 2

indien twee rijen juist 1

indien een of geen rij juist 0

#### 2 maximumscore 2

- voor de pijl: chemische energie 1
- na de pijl: bewegingsenergie 1

#### 3 maximumscore 2

- gebruik van de formule  $\eta = E_{\text{nuttig}} / E_{\text{totaal}} \times 100\%$  1
- rest van de berekening juist 1

#### 4 maximumscore 2

in één knijpflesje zit 0,4 (MJ) energie

- berekenen van de hoeveelheid energie in één knijpflesje 1
- omrekening naar MJ 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

## Strandwacht Emily

---

**5 maximumscore 3**

$$t = 4 \text{ s}$$

- omrekenen van de snelheid 1
- gebruik van de formule  $t = s / v$  1
- rest van de berekening juist 1

*Opmerking*

*Als een kandidaat eerst de afstand omrekent naar km en vervolgens de berekening juist uitvoert, dit ook goed rekenen.*

**6 B**

**7 maximumscore 2**

- luidspreker 1
- microfoon 1

**8 maximumscore 3**

$$\text{afstand} = 37 \text{ m}$$

- opzoeken en gebruiken van de geluidssnelheid in water 1
- gebruik van de formule  $s = v \cdot t$  1
- rest van de berekening juist 1

**9 maximumscore 2**

- groter dan 1
- kleiner dan 1

*Opmerking*

*Het tweede scorepunt alleen toekennen als de eerste keuze juist is.*

## Vliegensvlug stijgen

---

10 C

11 maximumscore 4

$v = 290$  (km/h)

- gebruik van de formule  $a = F / m$  1
- gebruik van de formule  $v = a \cdot t$  1
- rest van de berekening juist 1
- toepassen van de factor 3,6 1

12 C

## Varend bad

---

13 maximumscore 1

koolstofdioxide ( $\text{CO}_2$ ) / waterdamp ( $\text{H}_2\text{O}$ )

14 A

15 maximumscore 1

voorbeelden van mogelijke antwoorden:

- Het warme water is voor een deel verdampt.
- Door het verbranden van het hout is de massa van de hoeveelheid hout afgenomen.

## Niets aan de haak

---

16 maximumscore 1

voorbeelden van juiste antwoorden:

- verven / lakken / coaten
- galvaniseren (verzinken)

*Opmerking*

*Als de kandidaat als antwoord geeft anti-roest, van roestvrij/roestvast ijzer maken dit fout rekenen.*



Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**17 maximumscore 3**

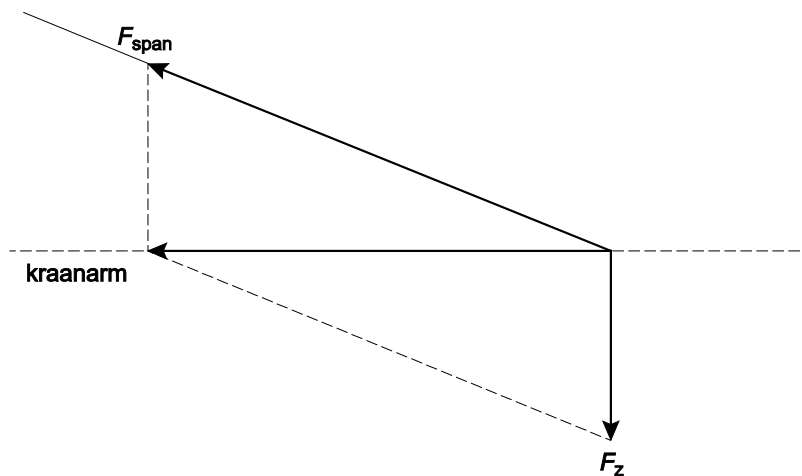
$m = 750 \text{ kg}$

- opzoeken en noteren van de dichtheid van ijzer 1
- gebruik van de formule  $m = V \cdot \rho$  1
- rest van de berekening juist 1

**18 maximumscore 3**

$F_r = 6100 \text{ N}$  (met een marge van 100 N; antwoorden van 6000 tot en met 6200 N goed rekenen)

voorbeeld van een constructie:



- juiste samenstellen van de twee gegeven krachten 1
- tekenen van de resultante in de juiste richting 1
- berekenen en noteren van de resulterende kracht 1

*Opmerking*

*Als de kandidaat geen constructie maakt, voor deze vraag geen scorepunten toekennen.*

**19 maximumscore 1**

groter worden

## Oranje dolt met geluidsmeters

---

**20 maximumscore 1**

rustig

**21 D**

Vraag	Antwoord	Scores
<b>22</b>	<b>maximumscore 2</b> 4 (maal)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berekenen van het verschil in geluidsniveau</li> <li>• rest van de berekening juist</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p>

## Zaklamp op netspanning

---

<b>23</b>	<b>maximumscore 3</b> $E = 32,4$ (kJ)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gebruik van de formule <math>E = P \cdot t</math></li> <li>• omrekenen naar de juiste eenheden</li> <li>• rest van de berekening juist</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<b>24</b>	<b>maximumscore 3</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• transformator</li> <li>• diodes</li> <li>• condensator</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<b>25</b>	<b>maximumscore 2</b> $t = 12$ (uur)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gebruik van de formule <math>C = I \cdot t</math></li> <li>• rest van de berekening juist</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p>

## Opbeurend

---

<b>26</b>	<b>C</b>	
<b>27</b>	<b>maximumscore 3</b> $F = 292$ N (met een marge van 10 N; antwoorden van 282 tot en met 302 N goed rekenen)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opmeten van de armen / bepalen van de verhouding van de armen</li> <li>• gebruik van de momentenwet</li> <li>• rest van de berekening juist</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<b>28</b>	<b>maximumscore 2</b> $W = 540$ J	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gebruik van de formule <math>W = F \cdot s</math></li> <li>• rest van de berekening juist</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p>

## Draadweerstand

29 D

30 A

31 maximumscore 2

$$P = 0,72 \text{ W}$$

- gebruik van de formule  $P = U \cdot I$  1
- rest van de berekening juist 1

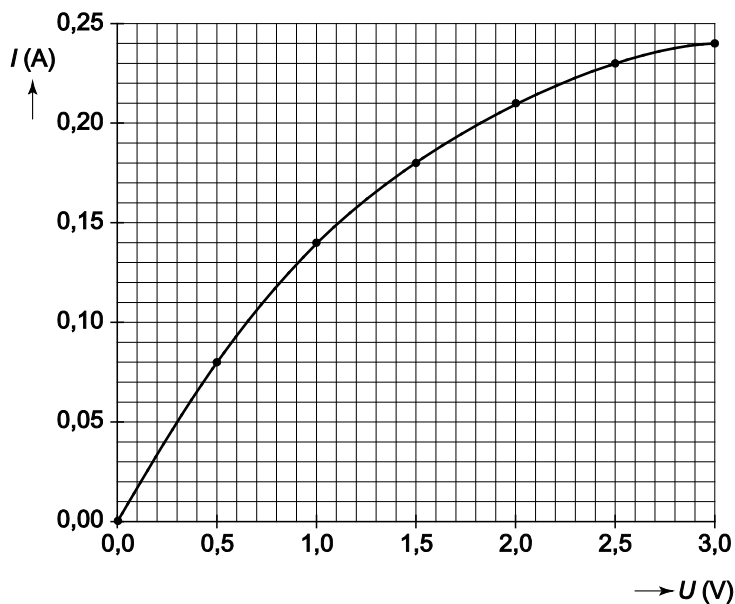
32 maximumscore 3

$$R = 4,8 \Omega$$

- berekenen van de spanning over de draad (1,0 V) 1
- gebruik van de formule  $R = U / I$  1
- rest van de berekening juist 1

33 maximumscore 3

voorbeeld van een juiste grafiek:



- juist indelen van de verticale as 1
- juist uitzetten van de meetpunten 1
- vloeiende lijn door de punten 1

*Opmerking*

*Als de kandidaat minder dan 2/3 van de verticale as gebruikt het 1e scorepunt niet toekennen.*

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

34 B

35 A

## Met ballonnen de lucht in

---

36 **maximumscore 1**  
groter dan

37 **maximumscore 3**  
 $V = 35 \text{ (L)}$

- gebruik van de formule  $F_z = m \cdot g$  1
- berekenen van het massaverschil 1
- rest van de berekening juist 1

38 **maximumscore 2**

Jonathan moet water uit de zakken laten lopen waardoor de zwaartekracht (op het geheel) afneemt. Omdat de kracht van de ballonnen omhoog gelijk blijft ontstaat er een nettokracht omhoog. Jonathan zal dan stijgen.

- inzicht dat er water uit de zakken moet waardoor de zwaartekracht afneemt 1
- inzicht dat er (bij gelijkblijvende kracht omhoog) een nettokracht omhoog ontstaat (Jonathan zal dan stijgen) 1

*Opmerkingen*

*Het eerste scorepunt alleen toekennen als zowel de oorzaak (water uit de zakken) als het gevolg (gewenste afname van de zwaartekracht) in het antwoord zijn opgenomen.*

*Het tweede scorepunt alleen toekennen als de richting van de nettokracht is genoemd.*

## Vloeistof verwarmen

---

39 **maximumscore 2**  
570 K, olijfolie

- aflezen en noteren van de temperatuur (het kookpunt) 1
- opzoeken in BINAS en noteren van de juiste stof 1

Vraag	Antwoord	Scores
40	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>De vloeistof gaat over in de gasvormige fase / de vloeistof kookt. Alle toegevoerde energie is nodig voor de faseovergang.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de vloeistof gaat over in de gasvormige fase / de vloeistof kookt</li> <li>• inzicht dat alle energie nodig is voor de faseovergang</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p>

41 B

## 5 Inzenden scores

---

Verwerk de scores van alle kandidaten per examinator in het programma WOLF.  
 Zend de gegevens uiterlijk op 23 juni naar Cito.