

**Examen HAVO**

**2015**

tijdvak 2  
woensdag 17 juni  
13.30 - 16.00 uur

**Frans**

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 45 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## **Tekst 1 Pas de burger, tant pis !**

---

- 1p 1 Pourquoi Jennifer Frederich a-t-elle dû quitter Burger King selon le texte ?  
A Elle avait critiqué un des employés.  
B Elle avait habillé son bébé de façon incorrecte.  
C Elle avait ôté ses chaussures dans le restaurant.
- 1p 2 Comment est-ce que le Président-directeur général de Burger King explique l'incident ?  
Les employés de Burger King  
A appliquaient les règles trop sévèrement.  
B étaient obligés d'appliquer la loi du comté St. Louis.  
C voulaient protéger les clients contre les maladies.

## **Tekst 2 « Je joue le modèle »**

---

- « je vais dans une école de coiffure » (lignes 3-4)
- 1p 3 Selon Vanessa, aller dans une école de coiffure pour se faire coiffer ne présente qu'un seul désavantage. Lequel ?  
A On en sort de temps en temps avec une coiffure de mariage.  
B On en sort parfois avec les cheveux mal coupés.  
C On n'y a pas la possibilité de choisir sa couleur préférée.  
D On y passe plus de temps que chez un coiffeur professionnel.

## **Tekst 3 Ces héros qui protègent la planète**

---

- « Ces héros qui protègent la planète » (titre)
- 1p 4 Qui sont ces héros d'après le premier alinéa ?  
A Les activistes écologiques inconnus.  
B Les célébrités qui se battent pour la nature.  
C Les dirigeants des associations écologiques.
- 1p 5 Que dit Yve Frémion à propos des écologistes au 2ème alinéa ?  
Souvent,  
A ils finissent par mener des actions ensemble.  
B ils mènent une lutte très agressive.  
C ils publient des livres pour parler de leur combat.  
D ils se limitent à des actions contre l'énergie nucléaire.

- « Wangari Maathai ... prix Nobel. » (lignes 30-34)
- 1p 6 Comment est-ce que ces phrases se rapportent à la phrase qui précède ?
- A Elles en donnent la conséquence.
  - B Elles la relativisent.
  - C Elles l'illustrent.
  - D Elles s'y opposent.
- 1p 7 Quand est-ce qu'Ofir Drori a décidé d'aider les grands singes au Cameroun d'après le 3ème alinéa ?
- A Quand il a appris combien de singes sont capturés tous les ans.
  - B Quand il a commencé à s'occuper d'un petit chimpanzé.
  - C Quand il a décidé de s'installer définitivement dans ce pays.
- Ofir Drori se bat contre la disparition des grands singes.
- 1p 8 Que fait-il exactement d'après le 3ème alinéa ?
- A Il attaque en justice les hommes qui chassent ou achètent les singes.
  - B Il collecte des dons pour la création d'une réserve naturelle au Cameroun.
  - C Il mobilise la télé et les journaux pour faire changer l'opinion publique.
  - D Il organise des manifestations, même si cela est défendu par la loi.
- 1p 9 De quel problème est-il question au dernier alinéa ?
- A Le gouvernement est trop occupé à combattre les rebelles pour s'intéresser aux singes.
  - B Les idées d'Ofir ont été bien acceptées en ville mais pas à la campagne.
  - C Le trafic de singes risque d'être remplacé par un trafic d'armes.
  - D Ofir se bat contre des hommes puissants qui essaient parfois de le faire disparaître.

## Tekst 4 Une petite révolution au Maroc

---

- « il était tabou pour une Marocaine de faire du foot » (regel 11-12)
- 1p 10 Wordt hiervoor in de eerste alinea een reden vermeld?  
Zo nee, antwoord 'nee'.  
Zo ja, schrijf de reden op die wordt vermeld.

- 1p 11 A quoi sert le 2ème alinéa ?
- A A décrire les différences entre l'équipe féminine du Maroc et celle du Portugal.
  - B A expliquer pourquoi le père de Fatima Temri a permis à sa fille de suivre son exemple.
  - C A illustrer comment Fatima Temri a pu trouver des sponsors pour le club de foot féminin.
  - D A montrer comment Fatima a réussi à créer un club de foot féminin dans la cité de Safi.
- 1p 12 Qu'est-ce que l'histoire de Naïma (3ème alinéa) montre ?
- A Qu'à Safi, les mentalités évoluent plus vite que dans d'autres villes du Maroc.
  - B Qu'au Maroc, l'athlétisme est toujours le sport préféré de la plupart des filles.
  - C Que la pratique du football est une forme d'émancipation pour les filles de Safi.
  - D Que les grands-pères marocains ont en général beaucoup d'autorité.
- 2p 13 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 Certains maris approuvent que leur femme joue au foot.
  - 2 Pour certaines femmes il n'est pas possible de combiner le foot et le mariage.
  - 3 Il y a des joueuses qui préfèrent les chaussures de sport à hauts talons.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

## Tekst 5 La truffe, le diamant noir

---

- 1p 14 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa ?
- A La truffe a été découverte par un roi égyptien.
  - B La truffe la plus chère s'appelle le diamant noir.
  - C On mange la truffe depuis bien longtemps.
  - D On sert la truffe dans 20 000 restaurants français.
- 1p 15 Choisissez les mots qui manquent à la ligne 25.
- A avoir de la patience
  - B avoir énormément d'argent
  - C être bien intelligent
  - D être en bonne condition

- « les trufficulteurs utilisent en général un chien dressé » (lignes 35-36)
- 1p 16 Pourquoi ?  
Parce qu'un chien  
A est plus facile à dresser qu'un cochon.  
B ne mange pas de truffes, contrairement au cochon.  
C obéit mieux au trufficulteur qu'un cochon.  
D trouve les truffes plus rapidement qu'un cochon.
- 2p 17 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de vierde alinea.  
1 Truffels moet je voorzichtig uitgraven om de toekomstige oogst niet in gevaar te brengen.  
2 De hond zoekt de truffels en graaft deze vervolgens uit.  
3 Door de klimaatverandering is de truffelooogst tegenwoordig groter dan zo'n 100 jaar geleden.  
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p 18 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 64.  
A Car  
B Mais  
C Même  
D Par exemple,

## **Tekst 6 Une Anglaise et un Australien foutent leurs fiançailles en l'air**

---

- « Une Anglaise ... en l'air » (titel)
- 1p 19 Hoe denken Ian en Amy dit een tweede keer te kunnen voorkomen?  
« chacun séparé de l'autre par 17 600 km. Comme d'habitude ! »  
(regels 13-14)
- 1p 20 Waarom is de situatie nu anders dan gewoonlijk?

## **Tekst 7 Des gardiens de musée en grève au nom du stress**

---

- 2p 21 Geef van elke mogelijkheid aan of deze wel of geen stress veroorzaakt bij suppoosten in musea.  
1 de lange werktijden  
2 de geluidsoverlast  
3 het gedrag van de bezoekers  
4 het saaie werk  
Noteer het nummer van elke mogelijkheid, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

## Tekst 8 Le changement climatique rend les animaux plus petits

---

- « Dans la longue liste des conséquences » (lignes 1-2)
- 1p 22 Combien de conséquences du changement climatique sont mentionnées au premier alinéa ?
- A deux
  - B trois
  - C quatre
  - D cinq
- 1p 23 Choisissez le mot qui manque à la ligne 20.
- A Bref,
  - B Car
  - C D'ailleurs,
  - D Mais
- 1p 24 Choisissez la phrase qui manque au 3ème alinéa.
- A Combien d'espèces est-ce que les chercheurs ont étudiées ?
  - B Comment est-ce que les chercheurs ont mesuré cette évolution ?
  - C Pourquoi est-ce que les chercheurs ont mené diverses études ?
  - D Quand est-ce que les chercheurs ont commencé leur analyse ?
- 1p 25 Waarin verschilt volgens de vierde alinea de klimaatverandering van tegenwoordig van de verandering die in de prehistorie heeft plaatsgevonden?
- « Nous ne ... pas concernés. » (regel 50-54)
- 1p 26 Van welke verklaring zijn de onderzoekers wél overtuigd?  
Vul de volgende zin aan:  
De onderzoekers zijn wél overtuigd van het feit dat dieren die alleen plantaardig voedsel gebruiken kleiner worden omdat ...
- 1p 27 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 Uit onderzoek is gebleken dat niet alleen bepaalde diersoorten, maar ook mensen steeds kleiner worden ten gevolge van de klimaatverandering.
  - 2 Om de biodiversiteit te behouden en ervoor te zorgen dat er in de toekomst voldoende voedsel is, zal de mens de ontwikkeling van de dieren beter in de gaten moeten houden.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

## Tekst 9 Catherine Destivelle, une passionnée de l'escalade

---

- 1p 28 Qu'est-ce qu'on lit au premier alinéa ?
- A Avant de commencer une escalade, Catherine Destivelle fait de son mieux pour s'y préparer.
  - B Catherine Destivelle n'emporte que peu de vêtements spéciaux à cause du poids.
  - C Comme alpiniste, Catherine Destivelle adore s'exposer à de grands dangers.
  - D Pour Catherine Destivelle, atteindre le sommet au plus vite est le plus important.
- 1p 29 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2ème alinéa ?  
Pour Catherine Destivelle, les escalades en montagne
- A lui permettent de garder ses distances vis-à-vis de sa famille.
  - B ont diminué de moitié depuis qu'elle a un enfant.
  - C ont surtout pour but de faire impression.
  - D sont essentielles pour son bien-être.
- 1p 30 Choisissez les mots qui manquent à la ligne 55.
- A aussi indifférente
  - B aussi naïve
  - C plus calme
  - D plus fanatique
- 1p 31 Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de vierde alinea waarin Catherine Destivelle aangeeft wat voor haar het belangrijkste is.
- 1p 32 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes correspond(ent) au dernier alinéa ?
- 1 Catherine Destivelle regrette que les médias s'intéressent peu à ses performances sportives.
  - 2 Catherine Destivelle regrette de ne pas encore avoir réussi à se faire une place dans le milieu de l'alpinisme.
- A La première.
  - B La deuxième.
  - C Les deux.
  - D Aucune.

## Tekst 10 Mon voyage en Israël

---

- 1p 33 A quoi sert le premier alinéa ?
- A A décrire les sentiments d’Ahmed face au conflit entre Israël et la Palestine.
  - B A expliquer pourquoi Ahmed a longtemps eu peur de faire un voyage en Israël.
  - C A illustrer ce qu’Ahmed a dû faire pour obtenir la bourse de voyage Zellidja.
  - D A montrer qu’Ahmed a réussi son projet grâce à l’aide de quelques camarades de classe.
- 1p 34 Pourquoi est-ce qu’Ahmed avait « envie de rentrer à la maison » (lignes 29-30) d’après le 2ème alinéa ?
- A Parce qu’au bout d’une semaine, il n’avait toujours pas réussi à s’acclimater à la ville de Jérusalem.
  - B Parce que l’accueil à l’aéroport de Tel-Aviv était une expérience très désagréable.
  - C Parce que les Palestiniens qui devaient l’accompagner n’étaient pas du tout sympas.
  - D Parce que le voyage en avion avait été extrêmement fatigant et stressant.
- 1p 35 De quoi est-ce qu’Ahmed parle au 3ème alinéa ?
- A Des difficultés qu’il a eues à entrer en contact avec les gens dans les cafés et les restos.
  - B Des quartiers de Jérusalem qu’il a visités où il s’est senti le mieux à l’aise.
  - C Des sujets sur lesquels il a discuté avec les gens qu’il a rencontrés pendant son voyage.
- 2p 36 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste twee alinea’s.
- 1 A cause de son nom arabe, Ahmed a été traité comme un Palestinien.
  - 2 A Gaza, Ahmed a été choqué par la pauvreté des habitants.
  - 3 Ahmed garde de bons souvenirs des veillées du ramadan.
  - 4 Pour Ahmed, le voyage en Israël a été une expérience qu’il n’oubliera jamais.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.



## Tekst 11 Et si on parlait français ?

---

- 1p 37 A quoi servent les lignes 1-7 ?
- A A expliquer pourquoi il y a tant de mots anglais dans la langue française.
  - B A illustrer que des mots anglais font partie de la langue française quotidienne.
  - C A montrer que ce sont surtout les jeunes qui se servent de mots anglais.
- 1p 38 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes est/sont vraie(s) d'après le 2ème alinéa ?
- 1 On se sert de beaucoup de mots anglais dans les pubs.
  - 2 L'introduction de mots français comme Vélib' a peu de succès.
- A La première.
  - B La deuxième.
  - C Les deux.
  - D Aucune.

« le français est assez riche pour proposer d'autres choix » (regel 33-34)  
Veel Engelse woorden worden in de Franse taal vervangen door Franse woorden.

- 1p 39 Hoeveel doelen worden hiermee nagestreefd volgens de derde alinea?

« On utilise ... compteurs électriques... » (lignes 49-54)

- 1p 40 Par quel mot est-ce que cette phrase aurait pu commencer ?
- A Ainsi,
  - B Bref,
  - C Donc
  - D Pourtant,

## Tekst 12 Les Français, ces gourmands

---

- 1p 41 Choisissez les mots qui manquent à la ligne 5.
- A alors que
  - B depuis que
  - C de sorte que
  - D parce que

**Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.**

- 1p 42 « Aux Etats-Unis, le taux d'obésité est d'environ 25% » (lignes 10-11)  
Wordt hiervoor een verklaring gegeven in de tweede alinea?  
Zo ja, welke?  
Zo nee, antwoord 'nee'.
- 1p 43 « Ils ont ... et restaurants. » (lignes 42-44)  
Dans quel but est-ce que les scientifiques ont fait cela d'après le 3ème alinéa ?  
Pour comprendre pourquoi les Français  
A adorent tant la graisse de canard.  
B aiment manger des choses qui sont bonnes pour la santé.  
C boivent plus d'alcool que les Américains.  
D mangent plus souvent à l'extérieur que les Américains.  
E restent si minces malgré leur gourmandise.
- 1p 44 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 50.  
A Bref  
B Par conséquent  
C Par exemple  
D Pourtant

### **Tekst 13 Les portables à l'école, qu'en pensez-vous ?**

---

- 2p 45 Bij wie hoort welke uitspraak?  
Schrijf de namen over (Enes, Myriam, Achraf) en noteer achter elke naam het nummer van de bijbehorende uitspraak.
- 1 Ik heb geen mobieltje nodig op school.
  - 2 Het gebruik van een mobieltje wordt je door de vele aanbiedingen wel erg aantrekkelijk gemaakt.
  - 3 In de klas heb ik mijn mobieltje meestal uitstaan.
  - 4 Een verbod op het gebruik van mobieltjes op school zou mij wel goed uitkomen.
- Let op: Je houdt één uitspraak over.*

---

#### **Bronvermelding**

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*