

Examen VWO

2013

tijdvak 2
woensdag 19 juni
13.30 - 16.00 uur

Frans

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Jeu de crise, jeu du siècle

- 1p 1 Dans quel but l'auteur a-t-il écrit cet article?
- A Pour critiquer le caractère capitaliste du jeu Monopoly.
 - B Pour décrire la vie bouleversée de l'inventeur du jeu Monopoly.
 - C Pour inciter les gens partout dans le monde à acheter le jeu Monopoly.
 - D Pour informer le lecteur sur l'histoire et la réussite du jeu Monopoly.
- 1p 2 Quelle conclusion peut-on tirer de cet article?
- Le Monopoly
- A a été élu «jeu du siècle» grâce à son succès en Asie et au monde arabe.
 - B est un succès éclatant et stable quant aux ventes annuelles dans le monde entier.
 - C prend actuellement un nouvel essor malgré la crise économique mondiale.

Tekst 2 La cuisine française au patrimoine de l'Unesco

- 1p 3 «une pratique sociale coutumière exceptionnelle» (regel 8-10)
Citeer de eerste twee woorden van de zin waarin wordt beschreven wat deze «pratique» inhoudt.
- 1p 4 «Le secteur est en plein boom.» (lignes 42-43)
Qu'est-ce qui explique avant tout ce boom?
- A La popularité des cours de dégustation.
 - B La qualité exceptionnelle des Côtes-du-Rhône et des Bordeaux.
 - C Le désir de retourner à la terre.
 - D Le fait que l'univers du vin est de nouveau une exclusivité française.
- 1p 5 De tekst bestaat uit twee delen.
Citeer de eerste twee woorden van de zin waarmee het tweede gedeelte begint.

Tekst 3 Ecole de garçons, école de filles

- «un des grands acquis du siècle dernier» (lignes 10-11)
- 1p 6 Qu'est-ce qu'il faut considérer comme un des grands acquis du siècle dernier d'après le premier alinéa?
- A L'acceptation que les filles ont d'autres talents que les garçons.
 - B La distinction entre écoles de garçons et écoles de filles.
 - C Le jugement sur les élèves en fonction de leur sexe.
 - D L'introduction d'écoles mixtes pour tous les élèves.
- 1p 7 Choisissez le mot qui manque à la ligne 29.
- A discutable
 - B inadmissible
 - C incompréhensible
 - D manifeste
- 1p 8 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes est / sont vraie(s) selon le 3ème alinéa?
- 1 Les filles font de leur mieux pour attraper leur retard dans les matières scientifiques.
 - 2 Ça vaut la peine d'expérimenter avec des cours séparés pour les filles et pour les garçons.
- A La première.
 - B La deuxième.
 - C Les deux.
 - D Aucune.
- «Revenons à des cours séparés!» (introduction)
- 1p 9 Quelle est l'attitude de l'auteur face à cette proposition de l'association des écoles chrétiennes aux Pays-Bas selon le dernier alinéa?
- A Il ne donne pas son avis.
 - B Il se montre fort négatif.
 - C Il se montre plutôt positif.

Tekst 4 1200 km à pied, en tête à tête avec une blonde... charolaise

- 2p 10 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- Tijdens zijn tocht
- 1 voedt Hadrien zich met planten die hij langs de weg vindt.
 - 2 verdient Hadrien geld door te werken bij vaklieden.
 - 3 wordt Hadrien begeleid door een filosoof.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 5 «Je suis né optimiste»

- 1p 11 Qu'est-ce qu'on apprend au premier alinéa sur la Grameen Bank à New York?
- A Cette banque prête des sommes d'argent beaucoup plus élevées que celle qui est active en Europe.
 - B Cette banque travaille selon les principes de la microfinance dans les pays pauvres.
 - C Le personnel de cette banque se compose principalement de femmes engagées originaires de New York.
 - D Pour cette banque, Muhammad Yunus n'a embauché que des collaborateurs qui connaissent la culture Grameen.
- Muhammad Yunus verstrekt bij voorkeur microkrediet aan vrouwen.
- 2p 12 Welke redenen hiervoor staan vermeld in de tweede alinea? Noem de drie redenen.
- 1p 13 De quoi Muhammad Yunus est-il sûr d'après ce qu'il dit au 3ème alinéa?
- A C'est parmi les leaders qu'on trouve les meilleurs entrepreneurs.
 - B La plupart des gens travaillent de préférence pour d'autres.
 - C Les jeunes trouvent plus facilement un emploi quand ils ont un diplôme.
 - D Pour l'être humain, avoir un emploi est aussi important qu'avoir un revenu.
 - E Tout le monde est capable de créer un business.
- 1p 14 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes est / sont vraie(s) selon le 4ème alinéa?
- 1 Le principe de la charité n'est pas rejetable.
 - 2 Le business social permet de faire des investissements rentables.
- A La première.
 - B La deuxième.
 - C Les deux.
 - D Aucune.
- 1p 15 De quel sentiment Muhammad Yunus fait-il preuve au 5ème alinéa? Il y fait preuve
- A d'admiration.
 - B d'espoir.
 - C d'indifférence.
 - D d'ironie.

- 1p 16 Que dit Muhammad Yunus au dernier alinéa?
Selon lui,
- A contrairement à ce que l'on pense, le nombre d'écoles de commerce et d'agences de certification dans les pays pauvres a déjà augmenté.
 - B contrairement à ce que l'on pense, le système financier mondial a déjà beaucoup changé suite à la crise de 2008.
 - C il reste à espérer que le business social et le business traditionnel coexisteront.
 - D il reste à espérer que le système financier actuel cédera bientôt la place à celui du business social.

Tekst 6 Les Français partent en randonnée

«La randonnée n'a jamais rencontré autant de succès qu'aujourd'hui.»
(lignes 4-6)

- 1p 17 Combien de raisons l'auteur donne-t-il pour expliquer cela au premier alinéa?
- A Deux.
 - B Trois.
 - C Quatre.
 - D Cinq.
- 1p 18 Quel est l'essentiel du 2ème alinéa?
- A Il est difficile de contenter le randonneur gâté.
 - B Il existe encore des randonneurs qui apprécient la simplicité et le fait de coucher sous une tente.
 - C L'aspect sportif des randonnées est devenu plus important que l'aspect social.
 - D Les randonneurs ont plus de confort qu'autrefois.
- 1p 19 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 39.
- A illustre
 - B relativise
 - C s'oppose à
- 1p 20 De quelle manière l'auteur traite-t-il le phénomène de la randonnée au 4ème alinéa?
- A Il avance les avantages et les désavantages.
 - B Il compare le passé et le présent.
 - C Il décrit les problèmes et les solutions.

- 2p 21 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 De nos jours, la plupart des Français accordent une attention particulière aux randonnées à pied pendant les vacances d'été.
 - 2 Pour vivre des aventures, il n'est pas nécessaire de faire un long voyage.
 - 3 Pour bien des randonneurs, se surpasser est la motivation la plus importante.
 - 4 Ceux qui se promènent sur les chemins non balisés sont considérés comme de grands aventuriers.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 7 Comment Internet change notre cerveau

- 1p 22 Pourquoi Nicholas Carr a-t-il écrit un livre d'après le premier alinéa?
- A Il a voulu agir contre les pirates numériques après que son ordinateur a été infecté par un virus.
 - B Il a voulu convaincre les réactionnaires allergiques au web des côtés positifs d'Internet.
 - C Il s'est aperçu qu'il ne peut plus se passer des médias sociaux comme Facebook et Twitter.
 - D Il s'est rendu compte que l'utilisation fréquente d'Internet avait une mauvaise influence sur sa concentration.
- 1p 23 Choisissez le mot qui manque à la ligne 29.
- A compréhensible
 - B étonnant
 - C évident
 - D normal
- 2p 24 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de 3e alinea.
- 1 Christophe Leroy se sert de plus en plus des nouvelles technologies parce qu'il a du mal à retenir une grande quantité de données.
 - 2 Grâce aux nouvelles technologies, l'être humain est capable de stocker plus de données dans son cerveau.
 - 3 Selon l'auteur il faut se méfier de l'emploi de Wikipédia parce que les informations qu'on y trouve ne sont pas toujours correctes.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- In de 3e alinea is sprake van een «mémoire externalisée».
- 1p 25 Heeft de mens volgens de 4e alinea een «mémoire externalisée» nodig? Begin je antwoord met "Nee, want" of "Ja, want".

- «Une étude ... la moyenne.» (lignes 78-87)
- 1p 26 Comment ce passage se rapporte-t-il à la phrase qui précède?
- A Il en donne la cause.
 - B Il la contredit.
 - C Il l'affaiblit.
 - D Il l'illustre.
- 1p 27 Choisissez le mot qui manque à la ligne 96.
- A accepté
 - B difficile
 - C populaire
 - D probable
- 1p 28 De quel sentiment Nicholas Carr fait-il preuve au 5ème alinéa? Lorsqu'il a commencé la rédaction de son livre,
- A il avait peur de l'influence d'Internet.
 - B il en avait vraiment marre d'Internet.
 - C il était content d'être libéré d'Internet.
 - D il se sentait accro à Internet.
- «Mon vieux cerveau me manque.» (lignes 1-2)
- 1p 29 D'après le texte, qui partage ou pourrait partager cette opinion de Nicholas Carr?
- A Christophe Leroy.
 - B Larry Page.
 - C Socrate.

Tekst 8 Anonymes à l'honneur

- «Voici le portrait de trois personnes récompensées.» (inleiding)
- 2p 30 Geef van elk van de onderstaande personen aan of hij/zij wel of niet is onderscheiden wegens bijzondere verdiensten in zijn/haar beroepsuitoefening.
- Hélène Heimburger.
 - Marcelle Kotler.
 - Jean Vivant.
- Noteer de naam van elke persoon, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 9 So chic, la langue de Molière!

- 1p 31 A quoi sert la blague d'Esther au premier alinéa?
A montrer
A pourquoi les Américains devraient apprendre une seconde langue à l'école maternelle.
B pourquoi les Américains sous-estiment l'importance des langues étrangères.
C que les Américains bilingues seront plus nombreux à l'avenir.
D que les Américains savent parler uniquement l'anglais.
- 1p 32 Welk publiek trekt de tweetalige klas van de Lillian Webber School volgens de 2e alinea?
Noem beide groepen kinderen.
- 1p 33 «l'association 'Education française'» (regel 34)
Welke nadelen kleefden er aan de school die plaats heeft moeten maken voor de vereniging «Education française» volgens Catherine Poisson?
Noem beide nadelen.
- 1p 34 «L'enthousiasme ... est énorme» (lignes 57-58)
Qu'est-ce qui explique surtout l'enthousiasme de Rob Weiss selon le 4ème alinéa?
A La classe bilingue dans le quartier de Carroll Gardens attire beaucoup d'élèves de la communauté française.
B La langue française et la France sont à ses yeux d'une beauté extraordinaire.
C L'apprentissage d'une seconde langue est favorable au développement cognitif de l'enfant.
D Les profs américains qui enseignent le français ont suivi une formation spéciale.
- 1p 35 Choisissez les mots qui manquent à la ligne 79.
A à condition que
B alors que
C parce que
D sans que
- 1p 36 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 89.
A Ainsi
B Bref
C D'ailleurs
D En revanche

Tekst 10 Des signes et des lettres

- 1p 37 Qu'est-ce qu'on lit sur Nja Mahdaoui au premier alinéa?
- A Il a redonné vie à la calligraphie classique tout en respectant ses origines.
 - B Il a réinventé la calligraphie en dépouillant les lettres de leur signification.
 - C Il a ressuscité la calligraphie qu'on utilisait autrefois dans les documents administratifs.
- 2p 38 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tweede en de derde alinea.
- 1 Les œuvres des artistes modernes qui redonnent une valeur nouvelle à la calligraphie gagnent en popularité.
 - 2 Nja Mahdaoui a incité de jeunes artistes arabes à exposer leurs œuvres d'art dans le musée d'art contemporain de Sharjah.
 - 3 La biennale internationale de calligraphie arabe de Sharjah a attiré des visiteurs du monde entier.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 11 Attention, les amateurs de football!

- 1p 39 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes est / sont vraie(s) d'après le texte?
- 1 Les médecins ne s'attendaient pas à ce que regarder un match de foot à la télé puisse avoir des conséquences désastreuses.
 - 2 Le nombre de téléspectateurs qui ont eu un infarctus a augmenté énormément lors de la dernière Coupe du monde de football.
- A La première.
 - B La deuxième.
 - C Les deux.
 - D Aucune.

In de tekst lees je dat men heeft kunnen vaststellen dat er een verband is tussen het kijken naar voetbalwedstrijden op televisie en een verhoogde kans op hartklachten.

- 1p 40 Citeer de eerste twee woorden van de zin waarin je dat leest.

Volgens de tekst zou het kijken naar een voetbalwedstrijd op televisie ook een positief effect kunnen hebben.

- 1p 41 Van welk effect is hier sprake?

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Tekst 12 Les Simpson

1p 42 «Comment cette ... aussi populaire?» (inleiding)
Citeer de eerste twee woorden van de zin waarin wordt vermeld waarom de Simpsons wereldwijd zo geliefd zijn.

1p 43 «Serions-nous tous les Simpson de quelqu'un?» (dernière phrase du texte)
L'auteur du texte le dit de quel ton?
D'un ton
A amusé.
B irrité.
C neutre.
D optimiste.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.