

Examen VWO

2011

tijdvak 1
woensdag 25 mei
13.30 - 16.00 uur

Frans

tevens oud programma

Frans 1,2

Bij dit examen hoort een bijlage.

Achter het correctievoorschrift is een aanvulling opgenomen.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.

Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Les pilules du bachotage

- 1p **1** Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa?
Lydie croit
A que continuer ses études est le plus important de tout.
B que les médicaments qu'elle prend ne servent à rien.
C qu'elle ne pourrait pas réussir ses études sans médicaments.
D qu'en travaillant dur elle réussira en fin de compte.
- 2p **2** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de 2e alinea.
1 Il y a plus de filles que de garçons qui prennent des stimulants avant leur examen.
2 Tout porte à croire que l'usage des stimulants va en augmentant.
3 Les étudiants en médecine prennent plus de stimulants que les étudiants des grandes écoles.
4 La presse écrite fait de son mieux pour déconseiller l'usage des stimulants aux étudiants.
Noter het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p **3** Le Dr Patrick Laure fait preuve de quelle attitude face à la «conduite dopante»? (3e alinéa)
Il se montre
A déçu.
B enthousiaste.
C frustré.
D sceptique.
- 1p **4** Pourquoi est-ce que les étudiants accordent tant d'importance à leur réussite d'après le dernier alinéa?
A Ils ne veulent pas décevoir leurs parents.
B Ils ne veulent pas être inférieurs aux autres.
C Ils veulent gagner un bon salaire à l'avenir.
D Ils veulent plaire à leurs profs.

Tekst 2 Saint Laurent forever...

- «Les modes ... bien plus...» (regel 1-17)
- 2p **5** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met deze regels.
- 1 Les révolutions stylistiques d'Yves Saint Laurent vont bien au-delà de l'univers de la mode.
 - 2 En tant que jeune couturier, Yves Saint Laurent avait l'ambition de dépasser Dior en popularité.
 - 3 Yves Saint Laurent a voulu imposer son style aux autres couturiers du monde.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p **6** Qu'est-ce que nous apprenons sur Yves Saint Laurent au 3e alinéa?
- A Il a introduit un look plutôt masculin dans le monde de la haute couture.
 - B Il a inventé un style de vêtements qui accentue les formes féminines.
 - C Il a rendu la liberté à la femme en rejetant la mode de Coco Chanel.
 - D Il a traduit les changements sociaux de son temps dans ses créations.
- 2p **7** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de 4e alinea.
- 1 Au début, pour Yves Saint Laurent l'aspect esthétique des créations était d'intérêt secondaire.
 - 2 L'influence d'Yves Saint Laurent dans le monde de la mode se limite à une élite de femmes.
 - 3 Par ses créations, Yves Saint Laurent a aidé la femme à rompre avec les contraintes sociales.
 - 4 Yves Saint Laurent détestait le jean, qu'il jugeait un vêtement trop masculin pour la femme.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p **8** Remplissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 51.
- A car
 - B donc
 - C mais
 - D par exemple

Tekst 3 Sage-femme, un métier pour les mecs?

- 1p **9** Remplissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 5.
- A Bref,
 - B C'est pourquoi
 - C D'ailleurs,
 - D Pourtant,

- 1p **10** Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2e alinéa?
- A** De nos jours, la différence entre métiers de femme et métiers d'homme n'est plus très nette.
 - B** De plus en plus de garçons et de filles s'opposent à la discrimination des sexes sur le marché du travail.
 - C** Les hommes qui exercent des métiers de femme sont souvent victimes de paroles moqueuses.
 - D** Quant au choix d'un métier, l'influence des adultes, parents ou enseignants, a beaucoup diminué.

«Qui, pourtant, ... formation pareille.» (lignes 29-31)

- 1p **11** Pourquoi?
- A** Parce qu'aujourd'hui il y a beaucoup plus d'étudiants masculins qu'autrefois.
 - B** Parce que ce sont des études pragmatiques d'une grande diversité.
 - C** Parce que la présence des femmes rend ces études particulièrement intéressantes.
 - D** Parce qu'il n'y a rien de plus beau que d'assister à la naissance d'un bébé.

- 1p **12** Que dit Marc des sages-femmes qui sont du sexe masculin au 4e alinéa?
- 1 Les patientes se plaignent moins vite envers eux.
 - 2 Ils ont en général un bon contact avec les patientes.
 - 3 La plupart des femmes les acceptent.
- A** 1 et 2 sont vrais.
 - B** 1 et 3 sont vrais.
 - C** 2 et 3 sont vrais.
 - D** 1, 2 et 3 sont vrais.

- 1p **13** Remplissez le mot qui manque à la ligne 64.
- A** avantages
 - B** dangers
 - C** inconvénients
 - D** surprises

«Du côté ... les élèves.» (regel 75-77)

- 1p **14** Is dit waar volgens de 6e alinea?
Begin je antwoord met 'Ja, want' of 'Nee, want'.

- 1p **15** Qu'est-ce qui est vrai d'après le 7e alinéa?
Dans les écoles de sages-femmes,
- A** la mixité contribue à l'élargissement de l'horizon de la part des étudiants.
 - B** les clichés sur les garçons qui veulent devenir sage-femme existent toujours.
 - C** les garçons se montrent en général plus sensibles que les filles.

«Partout, en effet, les effectifs masculins des écoles augmentent.»
(lignes 108-110)

- 1p **16** Quelle en est la cause d'après le dernier alinéa?
La filière de sage-femme
- A a assoupli ses critères d'admission.
 - B a instauré des quotas.
 - C a introduit un concours spécial.
 - D a modifié la manière d'y accéder.

Tekst 4 La pétanque, l'un des sports les plus répandus sur la planète

- 2p **17** Geef van elk van de onderstaande uitspraken aan of deze wel of niet overeenkomt met de eerste alinea.
- 1 La pétanque doit être considérée comme un vrai sport.
 - 2 Pour pratiquer la pétanque à haut niveau, il faut être en pleine forme mentalement et physiquement.
 - 3 La pétanque est le passe-temps favori des personnes âgées.
 - 4 Tout le monde peut apprendre à jouer à la pétanque.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

- 1p **18** Comment le 2e alinéa se rapporte-t-il au premier alinéa?
- A Il en donne la cause.
 - B Il l'appuie.
 - C Il le contredit.
 - D Il le relativise.

- 1p **19** Remplissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 45.
- A Cependant,
 - B C'est pourquoi
 - C En effet,
 - D En plus,

- 1p **20** A quoi sert le 5e alinéa?
- A A expliquer pourquoi la pétanque gagne aujourd'hui en popularité en Thaïlande.
 - B A illustrer que la pétanque est souvent un sport favori chez les familles royales.
 - C A montrer que l'arrivée de la pétanque dans tel ou tel pays peut être pur hasard.
 - D A relativiser l'importance de la pétanque en Thaïlande dans les années 1970.

«la réputation de loisir abondamment arrosé aux boissons anisées»
(regel 72-73)

- 1p **21** In welke alinea komt hetzelfde beeld naar voren?

- 1p **22** In welk land wordt 'la pétanque' het meest beoefend volgens de tekst?

Tekst 5 Les tribus des Français en vacances

- 1p **23** Qu'est-ce qui ressort du premier alinéa?
- A Il est de règle que les Français partent en vacances.
 - B Le bord de mer séduit toujours la plupart des Français pendant leurs vacances.
 - C Les Français dépensent de plus en plus d'argent pour leurs vacances.
 - D Pendant les vacances d'été, les Français partent moins longtemps qu'avant.
- 1p **24** Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2e alinéa?
- A Il y a un lien entre le choix des vacances et l'appartenance à une certaine classe sociale.
 - B Les stations balnéaires sont aussi populaires parmi les riches que parmi les moins aisés.
 - C Les vacances des Français sont devenues un véritable business.
 - D Saint-Tropez risque de craquer sous l'affluence de gens célèbres.
- 1p **25** Remplissez les mots qui manquent à la ligne 24.
- A C'est à voir
 - B Et comment
 - C Pas du tout
- 1p **26** Zet de onderstaande gebeurtenissen, genoemd in alinea 4, in chronologische volgorde.
- 1 Les Anglais passent une partie de l'année dans le sud de la France.
 - 2 Les nobles séjournent pendant quelque temps à la campagne.
 - 3 Tous les gens qui travaillent ont droit à des vacances.
 - 4 On voit apparaître des bureaux et des lieux spéciaux pour les vacances.
- Noteer de nummers van de beweringen in de juiste volgorde van de tekst.
- 2p **27** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de 5e alinea.
- 1 Pendant les décennies qui suivaient la deuxième guerre mondiale, on a redécouvert les charmes de la vie à la campagne.
 - 2 Grâce au Club Méditerranée, les vacanciers ont pu découvrir des sites authentiques.
 - 3 Dans les années 1980, les voyages organisés étaient aussi populaires que de nos jours.
 - 4 Les premières femmes qui prenaient un bain de soleil les seins nus le faisaient comme signe de contestation.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

- 1p **28** Qu'est-ce qui ressort du 6e alinéa?
De nos jours,
A les Français comptent parmi les plus mobiles en Europe.
B les Parisiens préfèrent les séjours culinaires.
C les vacanciers français sont des zappeurs.
D on séjourne de plus en plus en famille.

«C'est aussi cela, les vacances.» (ligne 111)

- 1p **29** L'auteur le dit de quel ton?
D'un ton
A critique.
B enthousiaste.
C indifférent.
D indigné.

Tekst 6 Les jeunes devraient se mettre au vert

- 1p **30** Qu'est-ce qui ressort du premier alinéa?
A Comme ils ne s'intéressent pas à l'environnement, les jeunes ne changent pas leur mode de consommation.
B Les jeunes sont prêts à payer plus cher certains produits quand ils savent qu'ils sont moins polluants que d'autres.
C Pour les jeunes, traduire en actes leur préoccupation de l'environnement n'est pas chose évidente.

- 1p **31** A quoi sert le 2e alinéa?
A A illustrer qu'on fait déjà pas mal de choses pour bien protéger l'environnement.
B A inciter les gens à faire de leur mieux dans la vie quotidienne pour sauvegarder la planète.
C A montrer que les Européens nuisent plus à l'environnement que le reste de la population mondiale.
D A souligner la nécessité d'une politique énergétique de la part des dirigeants nationaux.

- 2p **32** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
1 Le Sommet de la Terre a été une réunion très importante pour l'environnement.
2 Les décisions prises par les participants au Sommet de la Terre se sont révélées décevantes.
3 Un des objectifs formulés au Sommet de la Terre était de mobiliser les jeunes pour la protection de l'environnement.
4 En France, dans les lycées agricoles, on a déjà pris des mesures en faveur de l'environnement.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 7 La combinaison gagnante

- 2p **33** Wie staan volgens de tekst negatief tegenover technologische hoogstandjes op het gebied van zwemkleding?
Noteer de juiste (groepen van) personen.

Tekst 8 Paris, mon (dés)amour

- 1p **34** Que peut-on déduire du premier alinéa?
Le pamphlet d'une journaliste japonaise
A a divisé les habitants de plusieurs métropoles japonaises.
B a fait scandale au Japon.
C a perturbé les rapports franco-japonais.
D est reçu avec enthousiasme au Japon.
- 1p **35** Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2e alinéa?
A Après ses débuts comme artiste, Mitsuko Zahar a eu plus de succès comme auteure.
B De par sa vie dans la capitale, Mitsuko Zahar a adopté quelques qualités négatives des Parisiens.
C Mitsuko Zahar a l'intention d'aider à améliorer la réputation des Parisiens auprès des Japonais.
D Mitsuko Zahar critique ouvertement les habitants de la capitale française.
- 1p **36** Remplissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 30.
A Aussi,
B En plus,
C En revanche,
D Même
- 1p **37** Quelle caractéristique des Français ressort du 4e alinéa?
A Leur énervement.
B Leur humour.
C Leur pessimisme.
D Leur résignation.
- 1p **38** Remplissez le mot qui manque à la ligne 50.
A impatience
B indiscipline
C ingéniosité
D prospérité

- «J'adore ... la route!» (lignes 62-70)
- 1p 39 Comment ce passage se rapporte-t-il à la phrase qui précède?
- A Il en donne la cause.
 - B Il l'appuie.
 - C Il la relativise.
 - D Il s'y oppose.

Tekst 9 Le puits de Saint-Gengoult

- 1p 40 Qu'est-ce qu'on a trouvé au fond du puits?
- A Des données concernant la construction du puits.
 - B Le nom d'un martyr de la commune de Ruppes.
 - C Les restes du corps de l'épouse d'un mari trompé.
 - D Une plaque de marbre avec une inscription concernant une vieille légende.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 10 Qu'est-ce qui vous motive de partir en pèlerinage?

- 1p 41 Voor wie is de pelgrimstocht naar Saint-Jacques de Compostelle louter een sportieve prestatie?
Noteer de juiste naam.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.