

Examen HAVO 2012

tijdvak 2
woensdag 20 juni
13.30 -16.00 uur

Frans

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.

Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Rana, 17 ans, amoureuse de Youssef

- 1p 1 Qu'est-ce qu'on lit sur Rana et son petit copain Youssef au premier alinéa?
- A Ils évitent le plus possible de montrer leur amour en public.
 - B Ils ont une relation amoureuse depuis trois ans.
 - C Ils se sont rencontrés pour la première fois dans un autobus.
 - D Ils veulent mettre leurs parents au courant de leur relation.
- 1p 2 Qu'est-ce qui s'est passé le jour de la Saint-Valentin selon le 2ème alinéa?
- A Rana a eu la permission de sortir avec Youssef.
 - B Rana a eu son premier bisou de Youssef.
 - C Rana a fait du shopping avec sa meilleure amie.
 - D Rana a reçu de beaux cadeaux de Youssef.
- 1p 3 A quoi est-ce que Rana s'oppose selon le dernier alinéa?
Au fait qu'en Egypte,
- A il faut se marier avec quelqu'un de son entourage direct.
 - B il faut que les jeunes mariés s'installent tout près de leurs parents.
 - C les fiancés ne peuvent pas se marier avant d'avoir terminé leurs études.
 - D les fiancés qui vont se marier ne se connaissent presque pas.

Tekst 2 Charlemagne a-t-il inventé l'école?

- 1p 4 Qu'est-ce qu'on apprend sur Charlemagne au premier alinéa?
- A Il aimait apprendre beaucoup de choses mais il n'a pas réussi à bien écrire.
 - B Il aimait lire les œuvres de grands écrivains le soir, avant de se coucher.
 - C Il avait trop peu de temps libre pour lire les œuvres de grands écrivains.
 - D Il n'a pas réussi à bien écrire parce que son prof, Eginhard, n'était pas bon.
- 1p 5 Remplissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 16.
- A Ainsi
 - B D'ailleurs
 - C De plus
 - D Pourtant
- «Choqué» (ligne 28)
- 1p 6 Qu'est-ce que Charlemagne trouve choquant d'après le 3ème alinéa?
Le fait que
- A les enfants pauvres manquent d'intelligence.
 - B les enfants pauvres se comportent mal.
 - C les enfants riches ne sont pas bien traités.
 - D les enfants riches n'ont pas de bonnes notes.

- «Choqué» (ligne 28)
- 1p 7 Quelle est ensuite la réaction de Charlemagne?
- 1 Il donne l'ordre de renvoyer tous les élèves paresseux de l'école.
 - 2 Il promet un bon job à tous les élèves studieux à l'avenir.
- A 1 est vrai, 2 est faux.
B 1 est faux, 2 est vrai.
C 1 et 2 sont vrais.
D 1 et 2 sont faux.
- 1p 8 Qu'est-ce qui est vrai d'après le dernier alinéa?
- A Grâce à Charlemagne, des cours de religion ont été introduits à l'école.
B Il y avait déjà des écoles bien avant le règne de Charlemagne.
C Jeune garçon, Charlemagne a suivi des cours dans un monastère.

Tekst 3 Les mamies sud-africaines se mobilisent

- 1p 9 Quel est le but de la campagne intitulée «Les grands-mères parlent aux grands-mères» selon le premier alinéa?
- A Collecter le plus d'argent possible pour aider les gens en Afrique qui souffrent du sida.
B Informer la population africaine des dangers du sida.
C Réunir les mamies sud-africaines qui se chargent de leurs petits-enfants orphelins du sida.
D Traiter les grands-mères qui sont atteintes du sida.
- 2p 10 Wat maakt het volgens de 2e alinea lastig om in Afrika het probleem van aids aan te pakken?
Schrijf beide oorzaken op.
- 1p 11 Qu'est-ce qu'on apprend au 3ème alinéa?
- 1 Les grands-mères veulent avoir plus de liberté dans l'éducation de leurs petits-enfants.
 - 2 L'aide que les grands-mères reçoivent de l'Etat pour élever leurs petits-enfants suffit.
- A 1 est vrai, 2 est faux.
B 1 est faux, 2 est vrai.
C 1 et 2 sont vrais.
D 1 et 2 sont faux.
- 1p 12 Comment peut-on qualifier la campagne intitulée «Les grands-mères parlent aux grands-mères» selon le dernier alinéa?
- A Comme un échec.
B Comme une illusion.
C Comme un miracle.
D Comme un succès.

Tekst 4 Médicaments sur le Net

- 1p 13 Qu'est-ce qu'on peut lire au premier alinéa?
- A L'achat de médicaments sur Internet entraîne peu de risques.
 - B La diffusion de médicaments sur Internet est en baisse.
 - C La publicité de médicaments sur Internet est excessive.
 - D La vente de médicaments sur Internet est très fréquente à l'étranger.

«14% des Français ... sur Internet.» (regel 19-22)

Volgens de 2e alinea neemt de verkoop van medicijnen via internet toe.

- 1p 14 Welke drie redenen worden hiervoor genoemd?

- 1p 15 Remplissez le mot qui manque à la ligne 36.

- A Ainsi
- B Bref
- C Donc
- D Pourtant

Tekst 5 Dans les coulisses des Restos du cœur

- 1p 16 Qu'est-ce qu'on peut lire au premier alinéa?
- A Dans les Restos du cœur, les employés des cuisines ne sont en général pas payés pour leurs activités.
 - B Les sans-abri parisiens ont l'habitude de prendre le dîner en compagnie des volontaires des Restos du cœur.
 - C On sert un repas aux chauffeurs des Restos du cœur avant qu'ils partent à la rencontre des sans-abri.

- 1p 17 Qu'est-ce qui est dit sur Bruno au 2ème alinéa?
- A Il est content de pouvoir travailler aux cuisines des Restos du cœur.
 - B Il habite depuis quelques mois dans l'appartement où il a vécu autrefois.
 - C Il n'a plus peur des voleurs depuis qu'il travaille pour les Restos du cœur.
 - D Il préfère le foyer d'urgence à l'appartement qu'il pourra avoir bientôt.

- 1p 18 A quoi sert le 3ème alinéa?
- A A expliquer pourquoi les Restos du cœur ne distribuent pas de boissons alcoolisées.
 - B A expliquer pourquoi les Restos du cœur utilisent surtout des produits surgelés.
 - C A montrer comment les Restos du cœur ont organisé le transport des repas chauds.
 - D A montrer comment sont composés les repas distribués par les Restos du cœur.

- 2p **19** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens de 4e alinea.
- 1 Bij slecht weer komen daklozen soms pas laat naar de plek waar de maaltijden worden uitgedeeld.
 - 2 Aan het eind van de maand is de sfeer vaak niet prettig vanwege de grote hoeveelheid daklozen die vechten voor een maaltijd.
 - 3 Het hele jaar door worden door de Restos du cœur in Parijs maaltijden verstrekt aan daklozen.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

- 1p **20** Qu'est-ce qui est vrai selon le 5ème alinéa?
- A Après son travail comme bénévole chez les Restos du cœur, Morgane aimerait devenir prof de français.
 - B Ce sont surtout les jeunes Afghans qui font de leur mieux pour parler correctement la langue française.
 - C De plus en plus de SDF qui vivent en France rêvent de partir un jour pour l'Angleterre.
 - D Morgane est d'avis que son travail pour les Restos du cœur vaut bien la peine.
- 1p **21** Que dit l'auteur sur Morgane au 6ème alinéa?
- A Elle doit encore apprendre beaucoup de choses pour pouvoir contribuer à l'amélioration de la vie des SDF.
 - B Elle trouve que son travail chez les Restos du cœur lui a apporté beaucoup de choses positives jusqu'ici.
 - C Malgré son badge des Restos du cœur, il lui arrive de se sentir parfois mal à l'aise parmi les SDF.

Tekst 6 Les écoquartiers

- 1p **22** A quoi sert le premier alinéa?
- A A expliquer pourquoi les écoquartiers ont tant de succès en France.
 - B A expliquer pourquoi on a commencé à construire des écoquartiers.
 - C A montrer que de nos jours les écoquartiers gagnent en popularité.
 - D A montrer que l'Allemagne est en retard quant aux écoquartiers.
- 1p **23** Remplissez les mots qui manquent à la ligne 29.
- A mènent une vie désagréable
 - B ont peu d'argent à dépenser
 - C sont très motivés
 - D trouvent l'hygiène le plus important

- 2p **24** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 In Frankrijk bevinden de ecowijken zich voornamelijk in het noorden van het land.
 - 2 Binnen Europa loopt Engeland achter in de ontwikkeling van ecowijken.
 - 3 Ecowijken vormen nu al een prima oplossing voor het probleem van de opwarming van de aarde.
 - 4 In Frankrijk zal het aantal ecowijken in de toekomst vermoedelijk toenemen.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 7 La fée des chaussures

- 1p **25** Qu'est-ce qu'on lit sur Olga Berluti au premier alinéa?
- A Elle aime fabriquer des chaussures confortables pour un public masculin.
 - B Elle a réalisé son rêve d'être la seule femme au monde fabriquant des chaussures.
 - C Elle déteste le public féminin qui trouve que ses chaussures sont démodées.
 - D Elle gagne beaucoup d'argent en vendant des chaussures pour hommes branchés.
- 1p **26** Sur quelle caractéristique des clients d'Olga Berluti l'auteur met-il l'accent au 2ème alinéa?
- A Sur leur célébrité.
 - B Sur leur élégance.
 - C Sur leur masculinité.
 - D Sur leur richesse.
- 1p **27** A quoi sert le 3ème alinéa?
- A expliquer pourquoi Olga Berluti
- A a l'ambition d'aller écrire des poèmes.
 - B embellit les chaussures d'une façon particulière.
 - C se sert de techniques plutôt traditionnelles.
 - D veut engager un homme pour l'aider.
- «une séance spéciale» (lignes 52-53)
- 1p **28** Qu'est-ce qui rend cette séance spéciale d'après le 4e alinéa?
- A Des officiers russes y apprennent à cirer leurs chaussures avec du champagne.
 - B La femme de ménage d'Olga cire les chaussures de ses clients avec du champagne.
 - C Les clients d'Olga cirent eux-mêmes leurs chaussures avec du champagne.
 - D Olga cire les chaussures de ses clients les plus riches avec du champagne.

- 1p 29 Remplissez les mots qui manquent à la ligne 74.
- A d'argent
 - B de patience
 - C de talent
 - D de vêtements de travail

Tekst 8 La tapisserie de Bayeux

- «Pour célébrer cet acte héroïque» (ligne 18)
- 1p 30 De quel acte héroïque s'agit-il selon le premier alinéa?
Guillaume le Conquérant, duc de Normandie,
- A a couronné Harold dans l'église de Westminster.
 - B a gagné une bataille importante en Normandie.
 - C a sauvé la vie au roi d'Angleterre à Hastings.
 - D a vaincu ses adversaires aux environs d'Hastings.
- 1p 31 Remplissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 31.
- A Bref
 - B De plus
 - C Par exemple
 - D Pourtant
- 1p 32 Quelle est la vérité sur «la tapisserie de Bayeux» selon le dernier alinéa?
- A Ce sont des brodeuses d'un atelier à Winchester qui ont aidé Mathilde à réaliser cette tapisserie.
 - B Ce sont des brodeuses d'un atelier à Winchester qui ont réalisé cette tapisserie en relativement peu de temps.
 - C C'est la reine Mathilde, épouse de Guillaume, qui a fait cette tapisserie en peu de temps.
 - D C'est l'épouse d'Odon de Bayeux qui a réalisé cette tapisserie en moins de deux ans.

Tekst 9 Ceux qui portent l'uniforme à l'école

- 2p 33 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 Er zijn meer jongens dan meisjes die een schooluniform dragen.
 - 2 In Frankrijk is het verzet tegen het invoeren van schooluniformen groot.
 - 3 In navolging van de VS zijn schooluniformen sinds kort weer verplicht in Frankrijk.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 10 La vie d'un mannequin

- 1p 34 Qu'est-ce que Françoise Carré dit sur les mannequins au premier alinéa?
La majorité d'entre elles
A n'aiment pas parler de leur métier.
B ont débuté dans d'autres métiers.
C ont des capacités intellectuelles.
D sont belles mais assez superficielles.
- «C'est terrible.» (ligne 19)
- 1p 35 Qu'est-ce que Françoise Carré trouve terrible?
Elle trouve terrible que
A la beauté et l'intelligence ne se combinent pas ou presque pas.
B les filles mannequin soient souvent confrontées à des remarques sexistes.
C les gens croient que les mannequins ne se supporteraient pas.
D les photographes aient tant de pouvoir sur les filles mannequin.
- 1p 36 A quoi sert le 3ème alinéa?
A montrer
A pourquoi il y a peu d'agences pour mannequins dans lesquelles on peut avoir confiance.
B pourquoi le trafic de filles illégales augmente toujours.
C que le métier de mannequin est à la fois dangereux et magique.
D qu'un mannequin doit être doué pour les langues et aimer les voyages.
- 2p 37 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
1 Al in de jaren 90 leden de meeste mannequins aan anorexia.
2 Het vak van mannequin trekt tegenwoordig veel meisjes uit arme landen.
3 Mannequins uit arme landen hebben er alles voor over om in Europa als model te kunnen werken.
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 11 Correspondre, un voyage humain

- 1p 38 De quelle sorte de textes est-il question au premier alinéa?
Il s'agit de textes
A de personnes qui cherchent des correspondants français.
B où des correspondants écrivent sur leurs expériences.
C qui contiennent de plus en plus de fautes de grammaire.
D qui sont trop intimes pour être lus sur internet.

Françoise Peyrissat (lignes 21-22) raadt haar leerlingen aan om te corresponderen met leerlingen in het buitenland.

- 2p **39** Geef van elk van de volgende argumenten aan of zij die wel of niet noemt in de 2e alinea.

Het is een prima manier om

- 1 een vreemde taal te leren.
- 2 kennis te maken met een andere manier van leven.
- 3 de schoonheid van een ander land te ontdekken.

Noteer het nummer van elk argument, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

- 1p **40** Remplissez le mot qui manque à la ligne 28.

- A bizarre
- B compliqué
- C facile
- D stressant

- 1p **41** Pourquoi certains profs préfèrent-ils la correspondance collective au lieu d'une correspondance individuelle, d'après le 4ème alinéa?

- A Pour arriver à un meilleur apprentissage de la langue étrangère.
- B Pour forcer les élèves peu enthousiastes à participer au projet.
- C Pour que les élèves soient bien préparés à l'échange scolaire.
- D Pour que tous les élèves reçoivent des lettres.

Tekst 12 Un parking pour femmes

«Un parking pour femmes» (titre)

- 1p **42** Qu'est-ce qui distingue le parking pour femmes d'autres parkings selon le texte?

- A Il est mieux surveillé.
- B Il y a plus de lumière.
- C Les mesures des places de stationnement.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.